A decorative border composed of small, stylized human figures in a light blue color, arranged in a grid pattern around the perimeter of the page.

Annexe 1

Un projet qui fait des petits

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie Description Sélectionnez une (1) catégorie:

1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	✓
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Programme Frimousse
École : Larbolette

Description du projet :

Frimousse et ses amis visitent les élèves de la maternelle 11 fois dans l'année pour des ateliers d'environ 20 min. par groupe. Les personnages sont représentés par des marionnettes et un théâtre. Frimousse représente le bon comportement à adopter, Eripette est très réactif et a de la difficulté à respecter les règles et Mollo est gênée et lunatique. Après chaque animation, un résumé du contenu de l'activité est envoyé aux parents (voir liste des thèmes abordés en pièce jointe).

Forme(s) que prend l'implication parentale :

- Les personnages sont joués par 2 parents bénévoles et 1 psychoéducatrice
- Les parents revoient le contenu de l'activité avec leur enfant à la maison.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016

PROGRAMME FRIMOUSSE
ÉCOLE LANOUE

Thèmes abordés en 2015-2016

- Présentation des personnages
- J'écoute attentivement
- J'agis vite
- Je travaille et je joue sans déranger les autres
- Je me mêle de mes affaires
- Je partage
- Je me fais confiance
- Je suis capable de régler mes petits problèmes tout seul
- Je termine même si c'est difficile
- Je fais une demande à un ami
- Je dis la vérité
- La compétition

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Sélectionnez une (1) catégorie:

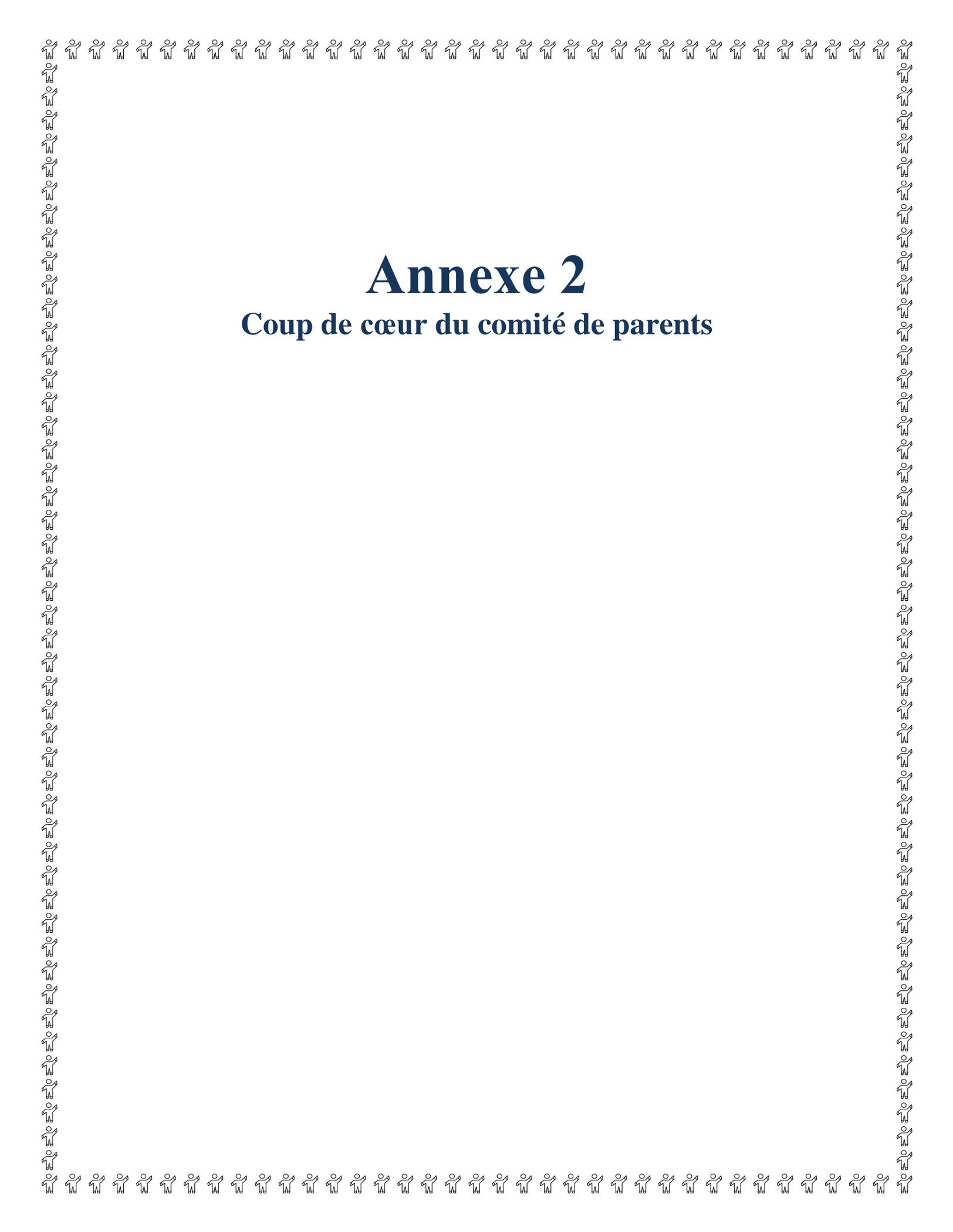
Catégorie	Description	
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	x
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Des pâtisseries qui font voyager
École : internationale Saint-François-Xavier

Description du projet : Nos élèves de 6^e année réalisent un voyage de 2 jours à Montréal chaque année. Chaque élève doit amasser 215 \$ en moyenne afin de pouvoir participer à l'activité. Quelques parents de l'école se sont mobilisés afin d'organiser une vente de pâtisserie à deux reprises durant l'année scolaire. Le projet consistait à demander aux parents des élèves de 6^e année et leurs enfants de réaliser une recette d'une pâtisserie de leur choix et de l'apporter à l'école. Par la suite, les élèves vendaient leur création lors d'une période de classe. Grâce à leur implication, les parents et les élèves ont pu diminuer le coût de leur voyage d'environ 50 \$ en moyenne.

Forme(s) que prend l'implication parentale : Au départ, quelques parents se sont mobilisés en compagnie des enseignants de 6^e année afin de mettre sur pied le projet. Une lettre explicative a été écrite et les parents intéressés devaient y répondre. L'ensemble des 50 familles de 6^e année a adhéré au projet. Le conseil d'établissement et l'ensemble des parents de l'école ont soutenu le projet puisqu'ils ont accepté de remettre 1 \$ ou 2 \$ à leurs enfants afin qu'ils puissent se procurer ces délicieuses friandises concoctées avec beaucoup d'amour. Le projet a fait des petits puisque d'autres écoles ont utilisé une formule similaire afin d'aider à financer un voyage scolaire.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized human figures in white, arranged in a grid-like fashion around the perimeter of the page.

Annexe 2

Coup de cœur du comité de parents

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	✓
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : "Sème le bonheur, remplis ton cœur"
École : Lanovette

Description du projet :

Le thème de l'année à l'école Lanovette est "Sème le bonheur, remplis ton cœur". Cette thématique a été exploitée tout au long de l'année, un comité d'élèves a été formé et différentes activités ont été proposées afin de favoriser l'adoption de bons comportements. Différents sous-thèmes ont ainsi été exploités et des habiletés sociales y ont été intégrées. Une lettre explicative a été envoyée aux parents (voir pièce jointe).

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Chaque dépliant (voir pièces jointes) est envoyé aux parents. L'implication de ceux-ci est primordiale afin que leur enfant comprenne et assume bien ces bons comportements.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamrloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016



Le 17 septembre 2015

Objet : Lancement du thème de l'année : « Sème le bonheur, remplis ton cœur! »

Aux parents des élèves,

Pour la prochaine année scolaire, nous avons choisi le thème « Sème le bonheur, remplis ton cœur! ». Ce thème est inspiré du livre : « As-tu rempli un seau? Le bonheur quotidien expliqué aux enfants » de Carol McCloud.

En résumé, l'histoire explique que chaque personne porte un seau invisible. On peut remplir le seau des autres en faisant des beaux gestes (aider, faire des compliments, etc.) En remplissant le seau des autres, nous remplissons également notre seau. Quand notre seau est plein, nous sommes heureux. Certaines personnes sont des pilleurs de seaux. Par leurs commentaires négatifs, ils vident nos seaux. Lorsque notre seau est vide, nous sommes tristes. Il faut donc apprendre à se protéger en mettant un couvercle sur notre seau.

Cette thématique sera exploitée tout au long de l'année. Un comité d'élèves sera formé et différentes activités seront proposées afin de favoriser l'adoption de bons comportements. Différents sous-thèmes seront ainsi exploités et des habiletés sociales y seront intégrées.

Vous recevrez des informations sur ces différents thèmes et nous vous invitons à les poursuivre à la maison.

Toutes ses activités sont intégrées au plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation. Notre équipe-école a choisi de miser sur le développement des habiletés prosociales afin de prévenir la violence. Nous continuerons de sensibiliser les élèves au phénomène de l'intimidation, toutefois l'accent sera mis sur les comportements adéquats à adopter afin que les relations interpersonnelles soient harmonieuses.

Bonne année scolaire 2015-2016!

Josée Michaud
Directrice

Martine Paradis, ps. éd.
Psychoéducatrice

Saluer

Répondre à une salutation par un mot ou un sourire est un signe de politesse.

Avec les adultes ou les personnes moins familières, nous devons utiliser « bonjour » ou « bonsoir ».

À l'école, nous exigeons le « bonjour ». Avec notre famille ou nos amis, nous pouvons dire « salut ».



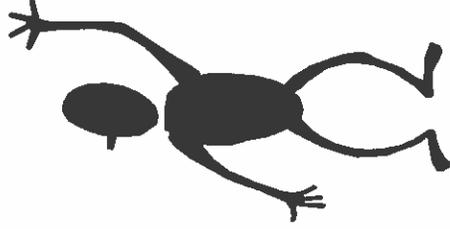
J'apprends à bien m'entendre avec les autres

École Lanouette

18, du Couvent
St-Antoine
60L 2 J0
418-867-1616



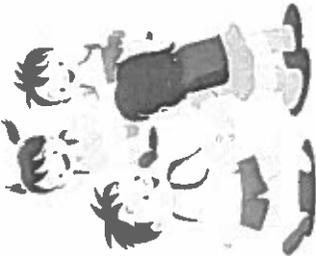
École Lanouette



Saluer

Remplis ton cœur...
Sème le bonheur!

Habiletés sociales



► Pourquoi

- ◆ par politesse, je réponds à la personne qui me salue;
- ◆ pour entrer en relation avec quelqu'un (premier contact);
- ◆ pour souhaiter une belle journée à quelqu'un;
- ◆ ...
-

Lorsqu'on aborde ou qu'on parle à un adulte que l'on connaît peu ou pas, on utilise le « VOUS » (on ne dit pas « TU »). C'est une marque de respect.

► Comment — Les étapes

1. Je regarde la personne.



2. Je la salue en lui disant « bonjour » (je peux aussi lui sourire).

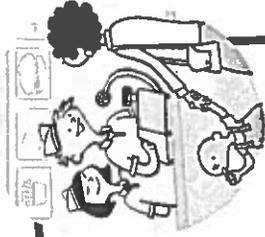


Tu salues la personne une seule fois par demi-journée, tu peux cependant lui sourire si tu la rencontres de nouveau.

Lorsque je quitte la classe ou la maison, je salue les gens en leur disant:

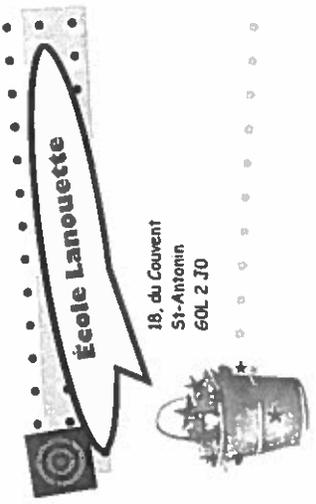
- Au revoir
- Bon matin
- Bonne journée
- Bon après-midi
- Bonne soirée

On évite d'aborder une personne en lui disant : « Elle... »



► Quand

- quelqu'un me salue;
- je rencontre quelqu'un sur le trottoir, à l'épicerie, etc;
- j'entre en classe;
- mes parents viennent me chercher au service de garde, chez des amis;
- j'arrive à la maison et je vois les membres de ma famille;
- je quitte un endroit;
- j'aborde un employé dans un magasin;
- ...



Remercier

Apprendre à porter attention aux paroles et aux gestes positifs des autres et les souligner est d'une grande importance!

Manifester sa reconnaissance est essentiel pour créer et maintenir de bonnes relations interpersonnelles.

Une façon toute simple de remplir des seaux!



J'apprends à bien m'entendre avec les autres



18, du Couvent
St-Antoine
60L 2 J0
418-867-1616

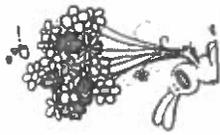


Remercier

Remplis ton cœur...
Sème le bonheur!

Habiletés sociales

MERCI!



► Pourquoi

- ◆ pour reconnaître un geste aimable;
- ◆ pour manifester son appréciation après qu'une personne ait répondu à une de nos demandes;
- ◆ pour souligner notre appréciation face aux attentions portées à notre égard;
- ◆ pour développer un monde plus chaleureux et plus humain;

◆ ...
◆ ...
◆ ...



► Comment — Les étapes

1. Je regarde la personne.

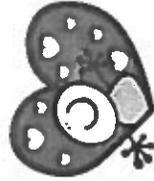


2. Je lui dis « merci » en spécifiant pour-quoi je la remercie.



À noter que tu dois t'assurer que c'est le bon endroit et le bon moment pour remercier la personne.

Tu peux aussi remercier une personne en lui écrivant un message, en lui remettant une carte ou en lui faisant un dessin.



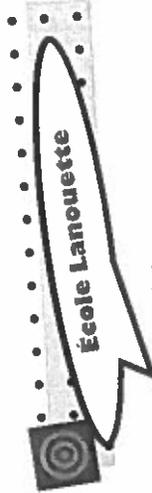
© 2014 L'ÉDUCATION



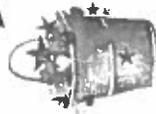
► Quand

- lorsqu'un nous rend un service;
- une personne est gentille et courtoise;
- un(e) enseignant(e) t'a expliqué une notion;
- lorsqu'un répond à une de tes demandes;
- une personne organise une activité spéciale pour te faire plaisir;
- une permission t'est accordée;
- tes parents ont fait quelque chose pour toi: repas, lavage, te reconduire à un endroit, etc.

• ...



18, du Couvent
St-Antoine
60L 2 J0



Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

S'entraider

Nous vivons dans une société de plus en plus individualiste.

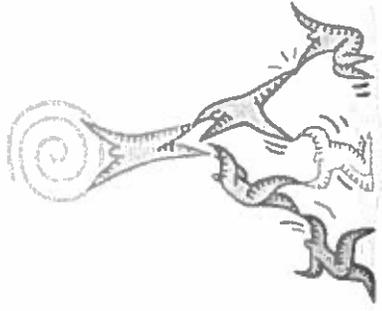
Pourtant, nous pouvons faire de petits gestes pour aider les autres et leur donner un peu de bonheur.

Aider les autres c'est très bien et... il faut aussi apprendre à recevoir, tout est une question d'équilibre!



J'apprends à bien m'entendre avec les autres

École Lanouette



S'entraider

Remplis ton coeur...
Sème le bonheur!

Habiletés sociales

École Lanouette

18, du Couvent
St-Antoine
60L 2 J0
418-867-1616



► Pourquoi

- ◆ pour rendre un service, aider une personne;
- ◆ pour réussir une activité plus rapidement;
- ◆ pour avoir un plus beau travail, une plus belle réalisation;
- ◆ parce qu'en travaillant ensemble nous avons plus d'idées;
- ◆ ...



- Je peux encourager l'autre personne si elle rencontre une difficulté.
- Je fais attention aux autres (je suis poli et respectueux dans mes gestes et paroles).
- J'accepte les autres (même si je les connais moins ou si j'ai moins d'affinités avec eux).
- J'exprime clairement mes attentes, ce que je veux.
- Je m'implique dans l'activité.

► Comment — Les étapes

1. Observe autour de toi si quelqu'un a besoin d'aide.



2. Approche la personne doucement et demande lui si tu peux l'aider.



3. Si elle accepte, vérifie avec cette personne ce que tu peux faire pour l'aider ou propose-lui une idée.

4. Lorsque vous avez terminé votre tâche ou votre activité, si tu as trouvé cela agréable, tu peux lui dire en nommant un point positif.

Il est important d'être attentif à l'autre personne, faites des compromis afin que vous trouviez des solutions ensemble.



► Quand

- quelqu'un a besoin d'aide pour tenir la porte;
- une personne a quelque chose à transporter;
- un individu a besoin d'une explication;
- une personne a échappé quelque chose, je peux l'aider à ramasser;
- pendant la réalisation d'un travail d'équipe;
- ...



18. du Couvent
St-Antoine
EOL 2 JO



Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

J'agis avec civisme

Il existe des règles sociales qui nous aident à vivre plus harmonieusement en société.

Par des gestes simples, nous pouvons démontrer que nous sommes respectueux et attentifs aux autres.

Quand nous sommes polis, les gens nous répondent généralement aussi poliment et sont plus gentils avec nous!



J'apprends à bien m'entendre avec les autres

École Lanouette



J'agis avec civisme

Remplis ton cœur...
Sème le bonheur!

Habiletés sociales

École Lanouette

18, du Couvent
St-Antoine
G0L 2J0
418-867-1616

► Définition

Civisme

La notion de civisme, qui renvoie surtout au sens du devoir et à celui des responsabilités citoyennes, se base sur un ensemble de règles, de normes sociales et de politiques qui visent la régulation de la vie en société et qui facilitent la vie en groupe.¹

En des termes plus simples, on peut parler d'avoir de bonnes manières.



► Comment

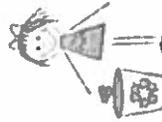


Je suis poli :

- ◆ je salue les gens (salutations adaptées, je ne dis pas « salut » à quelqu'un que je connais peu);
- ◆ je remercie;
- ◆ je ne coupe pas la parole;
- ◆ j'attends mon tour;
- ◆ je ne circule pas entre deux personnes qui parlent, je passe derrière l'une d'elles. Si je n'ai pas d'autre choix, je passe entre les deux et je m'excuse;
- ◆ je mange la bouche fermée;
- ◆ je vide ma bouche (j'avale les aliments) avant de parler.

Je respecte l'environnement :

- ◆ j'utilise une poubelle pour jeter mes déchets;
- ◆ je prends soin du matériel qui m'est prêté.

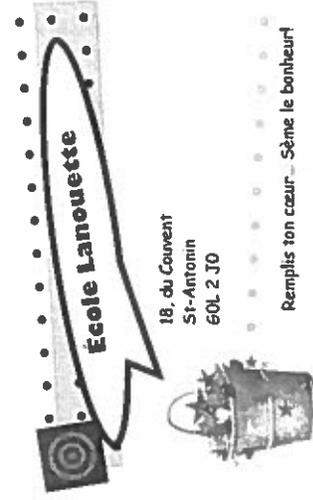


► Comment (suite)



Par de petits gestes, je démontre que je sais agir avec civisme :

- ◆ je tiens la porte quand une personne a les bras chargés;
- ◆ je retiens la porte quand une personne entre ou sort d'un endroit juste au moment où je suis là;
- ◆ je suis patient;
- ◆ je respecte les autres en gestes et en paroles;
- ◆ je ramasse le matériel lorsque j'ai terminé une activité;
- ◆ j'enlève ma casquette lorsque j'entre dans une école;
- ◆ je ne marche pas sur la pelouse des gens, j'utilise les trottoirs;
- ◆ je suis un bon gagnant et un bon perdant, je félicite les gagnants.



18, du Couvent
St-Antoine
60L 2 JO

Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

Je souligne les comportements positifs

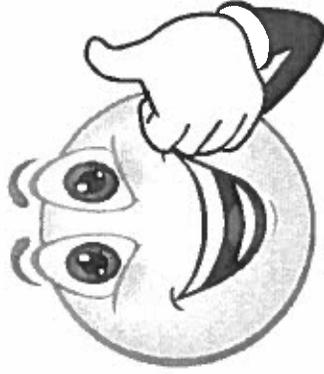
Le cerveau est instinctivement dirigé vers le négatif. C'est normal puisque cela a été nécessaire dans l'évolution afin de survivre.

Malgré cela, nous pouvons nous entraîner à mettre l'accent sur le positif dans nos vies, ce qui contribue à augmenter notre bonheur! Avec un peu de pratique, tu seras surpris(e) des changements que cela procure!



J'apprends à bien m'entendre avec les autres

École Lanouette



Je souligne les comportements positifs

Remplis ton cœur...
Sème le bonheur!

Habiletés sociales

École Lanouette

18, du Couvent
St-Antoine
60L 2J0
418-867-1616



► Pourquoi

- Pour dire ce que tu vois de positif;
- pour encourager les autres;
- parce que ça fait du bien de se faire dire nos bons coups;
- pour créer du bonheur autour de toi;
- etc.

Vois l'autre comme un allié plutôt qu'un rival... Si son seau se remplit, ça aura aussi un impact sur le tien!



.....



► Comment

- Nomme ce que tu as observé de positif;
- félicite les autres pour leurs bons coups;
- encourage les personnes autour de toi, dis-leur que tu as vu les efforts qu'ils ont faits;
- fais un signe: le pouce en l'air, pour montrer que tu apprécies le comportement observé;
- etc.

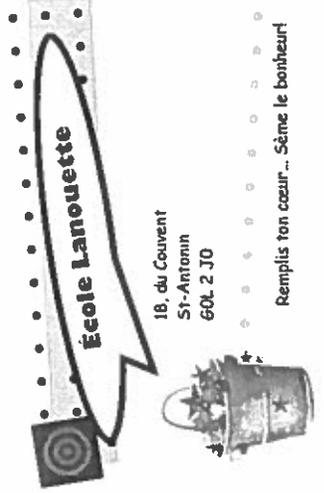


► quand

- Lorsque tu observes un bon comportement;
- choisis le bon moment pour t'exprimer (ne coupe pas la parole, par exemple pendant une explication) si tu dois attendre avant de le dire, ce n'est pas grave, tu le diras plus tard!

Profite de toutes les occasions, tu seras étonné(e) de l'impact de tes belles paroles sur les autres... Choisis d'être un rayon de soleil!

Original! Surprenant!
 Innovant! Exceptionnel!
Etonnant!
 Inspirant! Impressionnant!
 Fantastique! Utilitaire!
Super! Brillant!
 Incroyable! Merveilleux!
 Sublime!



Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

«Remplis ton cœur... Sème le bonheur! »

Étapes / Déroulement	Contenu	Responsables
1. Présentation du thème de la rencontre	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des animateurs - Annonce que nous présenterons le thème de l'année <i>«Remplis ton cœur... Sème le bonheur! »</i> 	
2. Lecture de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de l'histoire « As-tu rempli un seau aujourd'hui? Le bonheur quotidien expliqué aux enfants » 	
3. Explication et appropriation des concepts	<ul style="list-style-type: none"> - Identification de comportements pour remplir des seaux, pour semer du bonheur - Lieux pour travailler le thème 	
4. Activité complémentaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves sont invités à colorier le dessin du seau (pour les plus jeunes) - Les élèves sont invités à inscrire ou à dessiner des comportements à adopter pour remplir des seaux - Les élèves sont invités à fabriquer des affiches en lien avec le thème (pour les plus vieux) 	
5. Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> - Retour sur le contenu présenté : <ul style="list-style-type: none"> * le thème * les comportements attendus * ce qu'ils retiennent 	

Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

Novembre – Saluer

Activités	Descriptions
1. Dépliants	Remise des dépliants – 1 par famille Enseignant explique le dépliant « saluer »
2. Messages à l'intercom lus à chaque semaine	
3. Défi : saluer des personnes que tu ne connais pas (à l'école)	Lorsque tu salues des personnes que tu ne connais pas, tu peux compléter des billets de tirage, des prix seront remis à la fin du mois
4. Devoirs	Un court devoir est remis à chacun des élèves afin de favoriser l'intégration des notions présentées. Parmi les devoirs complétés, des prix de participation seront remis à la fin du mois.

Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

Décembre – Remercier

Activités	Descriptions
1. Dépliants	Remise des dépliants – 1 par famille Enseignant explique le dépliant « remercier »
2. Messages à l'intercom	Les élèves lisent les messages : 1 ^{er} mars, 15 mars, 31 mars.
3. Arbre des remerciements	Quand tu remercies une personne, tu peux coller des lumières dans l'arbre afin d'illuminer notre arbre.

Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

Février – S'entraider

Activités	Descriptions
1. Dépliants	Remise des dépliants – 1 par famille Enseignants explique le concept d'entraide
2. Messages hebdomadaires à l'intercom	1 ^{er} février, 8 février, 15 février et 26 février (annonce des gagnants)
3. Arbre de l'entraide	Semaine du 1 ^{er} février Quand tu as fait un geste d'entraide, tu peux coller un cœur dans l'arbre
4. Messages de la St-Valentin	Les élèves réalisent un dessin ou écrivent un message à un élève de leur groupe
5. Journée en rouge	Le 12 février, les élèves sont invités à s'habiller avec un vêtement rose ou rouge
6. Défi : je fais preuve d'entraide dans mes travaux d'équipe ou sur la cour de récréation	Tirage de prix de participation Billets de tirage

Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

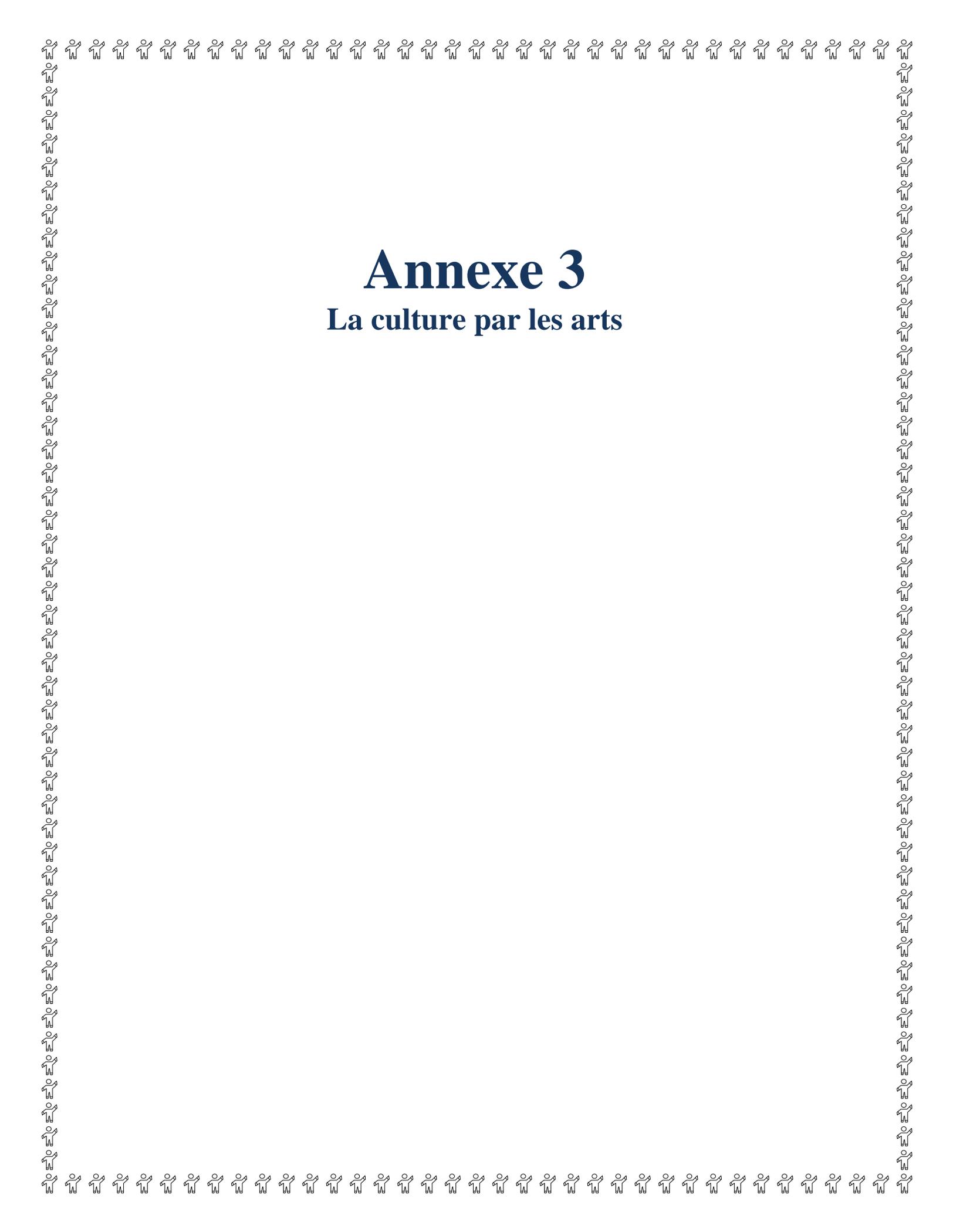
Mars – J'agis avec civisme

Activités	Descriptions
1. Dépliants	Remise des dépliants – 1 par famille Enseignant explique le dépliant et le concept de « j'agis avec civisme ».
2. Messages à l'intercom	Les élèves lisent les messages : 1 ^{er} mars, 15 mars, 31 mars.
3. Défi d'école	Les élèves peuvent se mériter une prolongation de récréation de 15 minutes. Des « pompoms » sont disponibles pour les enseignants. Lorsque (comportement identifié) est présent, des pompoms seront déposés dans un bocal et les élèves pourront se mériter une prolongation de récréation.
4. Devoirs à compléter à la maison (facultatif) (Le but est de conscientiser les parents)	Tirage de prix de participation.

Remplis ton cœur... Sème le bonheur!

Avril – Je souligne les comportements positifs

Activités	Descriptions
1. Dépliants	Remise des dépliants – 1 par famille Enseignant explique le dépliant et le concept de «je souligne les comportements positifs
2. Messages à l'intercom	Les élèves lisent deux messages à l'intercom durant le mois.
3. Remplir les seaux	Des cartons avec une image de seau sont accrochés à côté de chacune des portes des classes. Des post-it de cœurs et d'étoiles sont distribués. Lorsque nous observons des comportements positifs, nous notons les notons sur les post-it et les accrochons en haut des seaux (reproduction du visuel du livre).

A decorative border composed of a repeating pattern of stylized human figures in various poses, arranged in a rectangular frame around the page content.

Annexe 3

La culture par les arts

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	<input type="checkbox"/>
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	<input type="checkbox"/>
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	<input type="checkbox"/>
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	<input type="checkbox"/>

Nom du projet : L'aquaponie

École : École Sacré-Coeur

Description du projet :

La classe de Madame Louise (2e année) expérimente l'aquaponie. L'aquaponie est une forme d'aquaculture intégrée qui associe une culture de végétaux en « symbiose » avec l'élevage de poissons. Ce sont les déjections des poissons qui servent d'engrais pour le végétal cultivé. La classe élève deux poissons : Fred et Bulle et cultive de la laitue via cette expérience. L'eau de l'aquarium circule dans une gouttière où est plantée la laitue qui la filtre et nourrit les plants. L'eau retourne à l'aquarium filtré.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Le parent d'un élève de la classe a préparé le projet conjointement avec l'enseignante. Elle est venue installer l'aquarium au début du projet et est venue expliquer à la classe le processus d'aquaponie et ce que ça apportait aux poissons.

RETOURNER AU SECÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	X
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

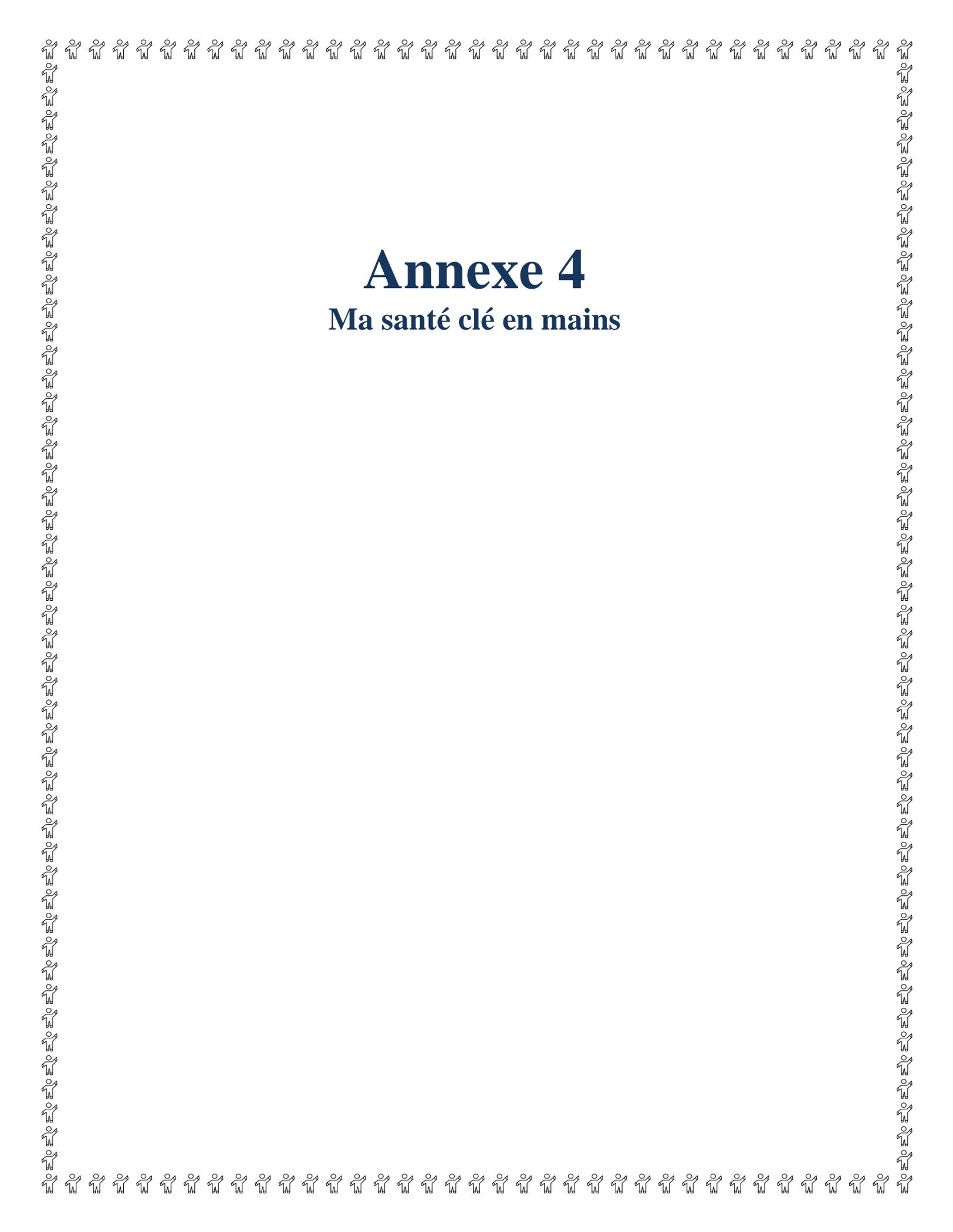
Nom du projet : Marché de Noël
École : St-Bruno

Description du projet : **Les élèves, accompagnés des parents et des enseignantes, ont fabriqué divers objets, gâteries et décorations pour Noël grâce à du matériel fourni par les parents qu'ils ont recyclé et transformé. Ensuite, ils ont organisé un marché de Noël au cours duquel ils ont vendu le fruit de leur travail aux gens de la communauté.**

Forme(s) que prend l'implication parentale : **Les parents ont accompagné les élèves lors des ateliers de fabrication et de création. De plus, ils ont fourni la majorité du matériel nécessaire à la réalisation des décorations. Sans les parents, nous n'aurions pas pu mener ce projet à terme!**



RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016



Annexe 4

Ma santé clé en mains

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	<input type="checkbox"/>
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	<input type="checkbox"/>
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	<input type="checkbox"/>
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	<input type="checkbox"/>

Nom du projet : Boutique : "Bracelet-collations santé!"

École : École Sacré-Coeur

Description du projet :

Les élèves de 6^e année de madame Carole Lemaire-Martin ont fait une présentation dans chacune des classes afin d'expliquer leur projet qui consistait à vendre des bracelet-collations au coût de 5 \$. Ce bracelet donnait droit à une collation santé différente pendant 5 jours du 1^{er} au 4 avril dernier. Ils ont vendu plus de 300 bracelets et ce projet fût très apprécié par les élèves et les membres du personnel. Un diaporama expliquant l'ampleur du projet est disponible sur la page Facebook de l'école à l'adresse : <https://www.facebook.com/sacre.coeur.1005/videos>.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Les parents se sont impliqués dans le projet de différentes manières : implication auprès de leurs enfants dans la recherche de commanditaire, la recherche de matériel, le prêt et l'installation de matériel, la prise de photo lors de l'exposition entrepreneuriale de St-Pascal...

RETOURNER AU SECÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	X
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : **Je me démontre par des comportements positifs**

École : Desbiens, Vents et Marées et St-Modeste

Description du projet : À partir de valeurs identifiées par les enseignants en fin d'année dernière, une matrice des comportements attendus à l'école est appliquée dans nos trois milieux, depuis le début de l'année scolaire. En lien avec les valeurs retenues : respect et bienveillance-persévérance-intégrité et honnêteté, les élèves doivent adopter des comportements qui tiennent compte de leurs relations avec les adultes et leurs pairs; dans leur travail en classe; dans leurs déplacements ainsi que lors des récréations. Pour chacun de ces aspects, des comportements sont attendus : ex : Pour la valeur respect des autres, le comportement souhaité est : "J'écoute les idées des autres." Pour encourager les élèves dans l'application de leurs comportements positifs, des billets de bonne conduite leur sont émis. Un tirage est effectué une fois/mois, donnant l'opportunité à la classe de l'élève de se prévaloir d'un privilège pour son groupe. Lorsqu'un élève enfreint une règle aux valeurs, une fiche de réflexion lui est émise, de façon à l'encourager à modifier son comportement. Les parents en sont donc informés par le biais de la fiche qui comporte un volet réflexion avec les parents. Nous considérons que cette belle initiative est un "coup de cœur" pour nos trois écoles, puisque tant dans nos interventions individuelles; en

sous-groupe; en classe et en service de garde, nous veillons à ce que ces valeurs soient respectées. Nos élèves savent donc ce que nous attendons d'eux et sont facilement capable d'identifier la valeur à laquelle ils doivent ajuster leur comportement. À titre d'informations supplémentaires, voir en pièce jointe la matrice des comportements : " Je me démontre par des comportements positifs."

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Comme nous considérons que les parents de nos élèves sont des acteurs privilégiés dans le respect de l'application de la matrice des comportements, nous en avons fait des alliés importants, en les encourageant à mettre en pratique ces mêmes valeurs à la maison. À titre de collaborateurs, ils sont aussi invités à nous tenir informé des valeurs qui sont transgressées par certains de nos élèves, y compris leurs enfants.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016



JE ME DÉMONSTRE PAR DES COMPORTEMENTS POSITIFS

« Les élèves n'apprennent pas ce qu'on leur dit, ils apprennent ce qu'on leur enseigne ! »

VALEURS	DANS MES RELATIONS AVEC LES ADULTES	DANS MES RELATIONS AVEC LES AUTRES	DANS MON TRAVAIL EN CLASSE	DANS MES DÉPLACEMENTS	AUX RÉCRÉATIONS
RESPECT ET BIENVEILLANCE	<ul style="list-style-type: none">-Je regarde et j'écoute attentivement l'adulte qui me parle.-Je m'exprime avec politesse (madame, monsieur, s.v.p., merci, etc.)-J'attends que mon professeur me donne le droit de parole.	<ul style="list-style-type: none">-Je regarde et j'écoute attentivement l'ami qui me parle.-J'écoute les idées des autres.-J'utilise des mots gentils quand je m'adresse à l'autre.	<ul style="list-style-type: none">-Je sors le matériel demandé.-Je me mets rapidement à la tâche.-Je fais mon travail proprement.	<ul style="list-style-type: none">-Je garde le silence.-Je marche calmement.-Je garde mes pieds et mes mains pour moi.	<ul style="list-style-type: none">-Je m'implique dans les jeux des autres.-J'accepte que mes amis jouent avec d'autres.-Je règle mes conflits positivement.
PERSÉVÉRANCE	<ul style="list-style-type: none">-Je fais mes devoirs et mes leçons.-Je remets mes signatures à temps.-J'accepte les responsabilités qui me sont données.	<ul style="list-style-type: none">-J'attends mon tour.-J'accepte l'aide des autres.-Je respecte le rythme des autres.	<ul style="list-style-type: none">-Je fais des efforts, même si c'est difficile.-Je me fais confiance : « Je suis capable »-Je demande de l'aide.	<ul style="list-style-type: none">-J'attends les autres-J'arrive à temps en classe.-Je suis tolérant au vestiaire.	<ul style="list-style-type: none">-Je termine le jeu ou l'activité que j'ai commencé.-J'accepte le fait que l'autre ne soit pas toujours prêt au même moment que moi pour régler un problème.-J'informe les adultes des situations dangereuses ou inacceptables.
INTÉGRITÉ ET HONNÊTETÉ	<ul style="list-style-type: none">-Je dis la vérité.-J'accepte les conséquences de mes gestes.-Je demande la permission avant de prendre quelque chose.	<ul style="list-style-type: none">-Je fais de bons choix.-J'accepte mes torts.-J'influence les autres de façon positive.	<ul style="list-style-type: none">-Je m'occupe de mes affaires.-Je garde les yeux sur mon travail.-J'évite la tricherie.	<ul style="list-style-type: none">-Je respecte les règles, même si je ne suis pas sous le regard des adultes.	<ul style="list-style-type: none">-Je respecte les règles des jeux et le pointage.-Je suis bon perdant.-En équipe, je suis juste avec tout le monde.

« Les comportements attendus à l'école doivent donc être enseignés au même titre que la lecture, l'écriture ou les mathématiques ».



«Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	X
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est <u>interpellée</u> , dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : L'art à vélo
École : de l'Étoile-Filante

Description du projet : Suite à notre activité d'entrée du 1^{er} septembre avec Mathieu Gotti, sculpteur de la région de Québec, nous sommes allés voir ses œuvres exposées à la Halte routière de La Pocatière. Nous en avons profité pour organiser une balade à vélo. Les plus téméraires, dont des élèves du 1^{er} cycle, ont roulé pas moins de 22 km à vélo! La boîte à lunch santé était de mise.

Forme(s) que prend l'implication parentale : Pour une école de 33 enfants, six parents étaient présents. Trois d'entre eux étaient dotés de camionnettes et de remorques pour transporter les vélos. À la halte, chaque parent avait un petit groupe d'enfants à s'occuper. Ainsi, chacun pouvait aller à son rythme. Sans les parents, la réalisation de l'activité aurait été compromise. Nous avons tellement aimé la balade que nous allons récidiver l'an prochain.

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

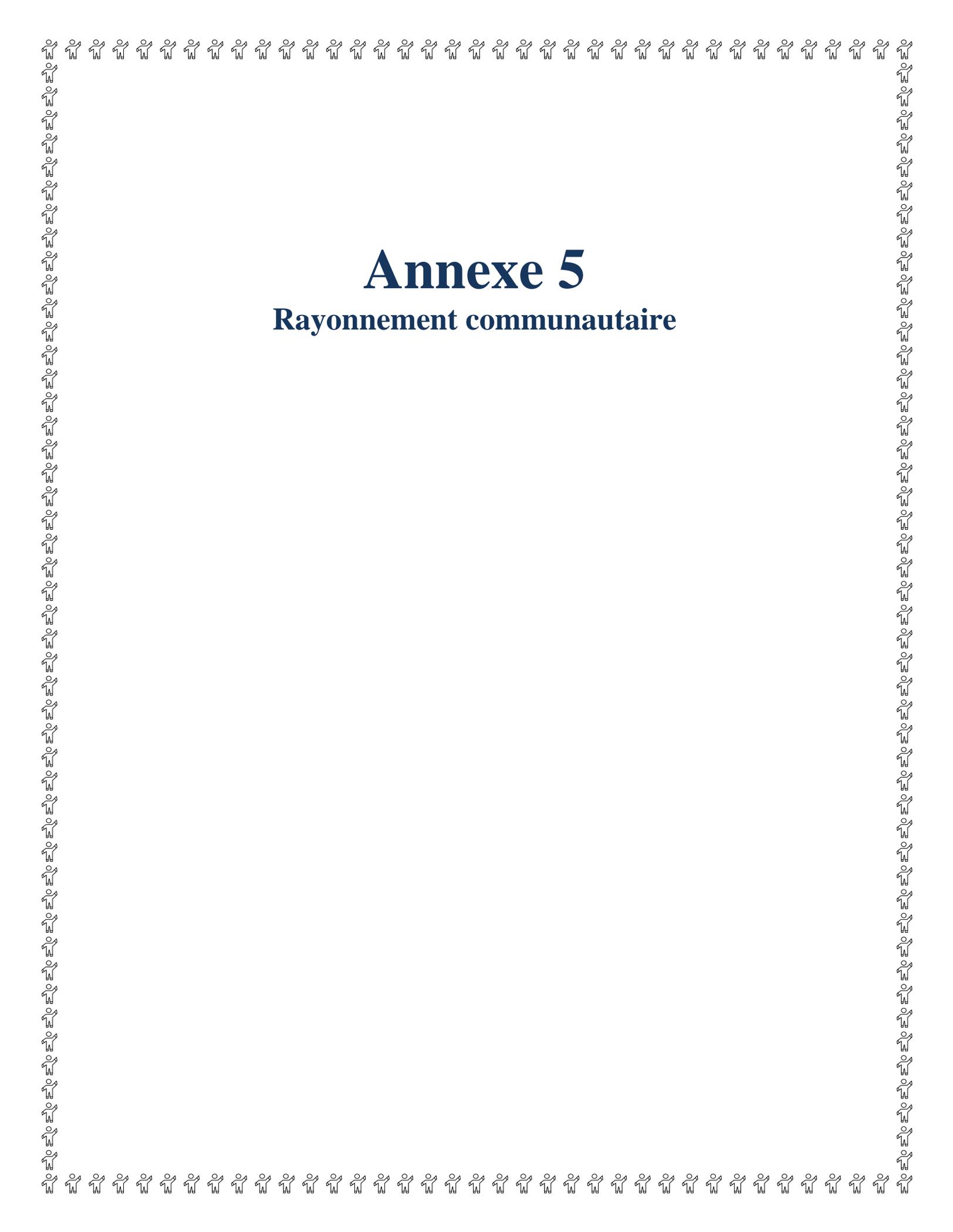
Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	X
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	

Nom du projet : Course Mini-Portageur et défi de la côte
École : Notre-Dame-du-Portage et les Pèlerins

Description du projet : Défi sportif qui vise à encourager la bonne forme physique tout en faisant la promotion des saines habitudes de vie. En avant-midi, les élèves ont participé à un workout géant puis ils ont couru 1 km ou 2 km selon leur âge sur la route du Fleuve. En après-midi, les participants ont monté la côte de l'Église. Les élèves et le personnel ont effectué 1012 remontées. Ils étaient accompagnés de parents et de grands-parents.

Forme(s) que prend l'implication parentale : Les parents ont pris une grande part dans le déroulement de la journée. Certains ont cuisiné des desserts et distribué des collations santé tandis que d'autres étaient bénévoles sur les parcours lors des événements (départ, arrivée, circulation automobile). C'est grâce à l'implication du personnel et de plusieurs parents bénévoles que cette troisième édition a eu un succès inégalé.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016

A decorative border composed of a repeating pattern of stylized human figures, arranged in a rectangular frame around the central text.

Annexe 5

Rayonnement communautaire

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Sélectionnez une (1) catégorie:

Catégorie	Description	
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	x

Nom du projet :

UN PROJET ENLIVRANT

École :

École de l'Orée-des-Bois (Sainte-Louise)

Description du projet :

Voir le document en pièce jointe

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Voir le document en pièce jointe

RETOURNER AU SECÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016



Communiqué de presse
Pour diffusion immédiate

L'École l'Orée-des-Bois de Sainte-Louise présente
la deuxième édition de son Salon du livre

Sainte-Louise, le 15 mars 2016 – Pour une deuxième année consécutive, les gens de la région pourront visiter le Salon du livre de l'École l'Orée-des-Bois le 19 avril prochain. En effet, bien que l'événement vise à éveiller et maintenir le goût de la lecture chez les élèves, la population est aussi invitée à participer à cette activité hors du commun pour une petite municipalité de 714 habitants et une école de 55 élèves.

Des auteurs jeunesse de renom seront présents lors de cette journée dont Geronimo Stilton, Reynald Cantin, Roger Dubé, Louise Tondreau-Levert, Carolyn Chouinard, Catherine Bourgault, Gisèle Desroches, Hercule Pelletier et Dominique Giroux. Certains des auteurs feront des ateliers d'animations en plus d'échanger avec les élèves. En tout, 157 élèves provenant de trois écoles auront la chance de côtoyer les auteurs durant cette journée et la population sera invitée à visiter le salon en soirée, de 17h à 20h.

Pour madame Marie-Hélène Ouellet, enseignante à l'école l'Orée-des-Bois et responsable de l'événement, «l'objectif est d'inciter les enfants à la lecture et l'écriture et ça marche! L'an dernier, les élèves ont tellement aimé ce projet qu'ils nous ont demandé de reproduire l'expérience cette année.» Madame Ouellet souligne aussi l'implication de parents de l'O.P.P. qui se sont impliqués avec les élèves et le personnel tout au long de l'année pour la fabrication de décors, de signets et la rédaction des invitations aux auteurs.

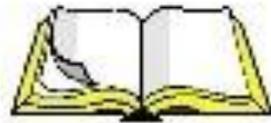
À l'école de Sainte-Louise (504 rue Principale), le 19 avril prochain, vous pourrez donc rencontrer des auteurs et des illustrateurs, acheter des livres neufs et usagés, contempler les livres rédigés par les petits et surtout, constater la synergie de ce projet rassembleur dont le personnel enseignant, les parents et les élèves de l'école l'Orée-des-Bois de Sainte-Louise sont si fiers.

Bienvenue au Salon du livre de Sainte-Louise!

-30-

Source et information : Madame Isabelle Therrien, directrice et Madame Marie-Hélène Ouellet, enseignante
École de l'Orée-des-Bois, 504 rue Principale, Sainte-Louise, (418) 856-7048

Un projet Enlivrant



École l'Orée-des-Bois

Chapitre 1 Description du projet

Cette année marque la deuxième édition de notre salon du livre jeunesse. Parents, enseignants et élèves travaillent de concert depuis le début de l'année scolaire à organiser de multiples activités en vue du jour J. Sous le thème de la forêt enchantée et du Petit Prince, nous avons embarqué les élèves dans un projet hors du commun ayant pour but de favoriser la lecture. Nous avons mis sur pied une programmation du tonnerre!

Les élèves ont eu la chance de rencontrer une dizaine d'auteurs jeunesse et de participer à deux animations offertes par ceux-ci. Un espace de livres usagés et de livres neufs, des jeux en lien avec les thèmes et les travaux exécutés par les élèves tout au cours de l'année prenaient aussi place au Salon du livre. Deux autres écoles se sont jointes à nous et ont profité de ces activités. En soirée, nous avons ouvert nos portes à la communauté avec grand plaisir.

Chapitre 2 Forme que prend l'implication des parents

Les parents se sont spécialement investis dans le côté visuel du projet pour donner aux élèves une expérience hors de l'ordinaire. Ce qui englobe les décors (et il y en avait!), les ateliers de bricolage, la préparation des bancs de lecture pour un projet avec les élèves et l'aménagement de la bibliothèque pour recevoir la tente à conte (au grand bonheur des tout-petits). Également, des parents ont pris en charge la publication de l'événement par la création d'une page Facebook et d'affiches professionnelles.

Le nombre d'heures investies par les parents dans ce projet est énorme et leur implication a débuté dès l'automne. Une fois par mois, les parents et l'équipe-école se rencontraient afin d'échanger, de planifier et d'organiser cet événement. Le samedi précédant l'événement, 11 parents de l'école et 15 enfants sont venus monter le décor féérique qui a transformé le gymnase de l'école et en lieu culturel. Les parents ont également aidé à démonter le décor après l'événement. Les heures investies, les idées partagées, les démarches effectuées pour faire de cet événement un succès n'auraient pas été possibles sans leur aide et leur engagement. Lorsque l'on voit le résultat final, nous sommes certains que le jeu en valait bien la chandelle! Nous sommes fiers d'une aussi grande implication des parents dans une si petite école. Malgré les oui-dire, ça bouge à Sainte-Louise et chose certaine, ce projet n'aurait jamais eu cette envergure sans la généreuse implication de tant de parents bénévoles.



La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	✓

Nom du projet : Collecte de denrées pour "FAC en campagne contre la faim"
École : Lanovette

Description du projet :

Afin de souligner la Journée mondiale de l'alimentation (16 octobre 2015), l'école Lanovette a décidé de participer au programme FAC en campagne contre la faim en recueillant des aliments pour les gens de St-Antoine qui ne mangent pas à leur faim.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Une lettre a été envoyée à tous les parents et ceux-ci pouvaient remettre les denrées à leur(s) enfant(s) pour apporter à l'école. La responsable de la campagne a mentionné que l'école Lanovette participait de façon exemplaire (voir lettre aux parents & courriel en pièces jointes).

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016



FAC en campagne contre la faim



Chers parents,

Afin de souligner la Journée mondiale de l'alimentation, qui a lieu le 16 octobre, notre école a décidé de participer au programme FAC en campagne contre la faim en recueillant des aliments pour les gens de notre région qui ne mangent pas à leur faim.

Puisque nous participons au programme, FAC inscrira notre école dans un tirage de 500 \$ qui servira à effectuer des améliorations dans l'école gagnante.

Nous vous invitons à participer au programme en donnant à votre enfant des denrées qu'il pourra apporter à l'école durant la semaine du 28 septembre au 2 octobre 2015. De plus, nous ferons une courte réunion le 5 octobre au cours de laquelle nous remettrons notre don à « Fonds de dépannage local », conseil de pastorale de Saint-Antonin».

Pour obtenir de plus amples renseignements sur FAC en campagne contre la faim, consultez www.facencampagnecontrelafaim.ca.

Voici la liste des denrées les plus demandées qui nous a été fournie par Banques alimentaires Canada :

- Pâtes (en conserve ou en paquet) et sauces pour pâtes
- Viandes et poissons en conserve
- Substituts de viande (beurre d'arachide, soja, variétés de noix sous vide)
- Produits appertisés (haricots, soupes, et ragoûts)
- Produits laitiers (en conserve et lait en poudre)
- Légumes et fruits en conserve
- Céréales aux grains entiers
- Aliments pour bébés et préparation pour nourrissons
- Riz
- Farine

Merci de votre appui.

Ensemble, nous réussirons à lutter contre la faim!



Financement agricole Canada

Canada

La communauté,
ça compte





TR: Photo pour L'École Lanouette de St-Antonin
Simard Colette ^ cotm4@premiertech.com
Cc Michaud Josée (Directrice)

2016-04-19 11:29

Bonjour

Voici le dernier courriel reçu pour la campagne contre la faim.

Colette Simard, secrétaire d'école
École Lanouette
18, rue du Couvent
Saint-Antonin (Québec) G0L 2J0
Tél. : (418) 867-1616 poste 4010
Télé. : (418) 868-2411
Courriel : simardc@cskamloup.qc.ca

-----Message d'origine-----

De : St-Pierre, Nancy [mailto:nancy.stpierre@fac-fcc.ca]
Envoyé : 8 octobre 2015 10:49
À : Simard Colette
Cc : Cameron, Susan
Objet : Photo pour L'École Lanouette de St-Antonin

Bonjour Mme Colette,

Je débute ce courriel pour vous remercier encore une fois pour votre bel accueil de lundi dernier.

Je vous confirme que la pesée totale est de 577 livres pour 2015 :))

L'an dernier elle était de 543 livres. Vraiment votre école participe de façon exemplaire.

Je vous ai mis en pièce jointe une photo prise avec les 2 élèves et la direction Mme Josée.

Je vous souhaite une belle journée et au plaisir de vous revoir.

Nancy St-Pierre
Adjointe, relations d'affaires / Relationship Management Associate
Financement agricole Canada/ Farm Credit Canada 320, boulevard de
l'Hôtel-de-Ville Bureau 201
Rivière-du-Loup, (QC) G5R 5C6 / Rivière-du-Loup, QC G5R 5C6
Tél/Tel.: 418-862-7631 / Télécopieur/Fax.: 418-862-8164
nancy.stpierre@fac-fcc.ca fac.ca / fcc.ca Médias sociaux FAC / FCC social
media

S'abonner à la liste d'envoi de messages électroniques de FAC / Subscribe to
FCC e-messages

De : Nancy St-Pierre <nancystpierre9@sympatico.ca> Envoyé : 8 octobre 2015
06:23 À : St-Pierre, Nancy Objet :

Envoyé de mon iPhone

Sign up for FCC e-messages.<

<http://fcc-fac.us4.list-manage1.com/subscribe?u=ba9d3e2cc376750a4ead6d282&id=e>

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Sélectionnez une (1) catégorie:

Catégorie	Description	
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	<input type="checkbox"/>
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	<input type="checkbox"/>
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	<input type="checkbox"/>
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	<input type="checkbox"/>
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	<input checked="" type="checkbox"/>

Nom du projet : Grand défi Pierre lavoie

École : École Sacré-Coeur

Description du projet :

Lors du Grand défi Pierre Lavoie de juin dernier, les élèves de l'école ont fait des affiches géantes pour encourager les cyclistes à leur arrivée en fin de soirée. Ils ont appris une chanson et une chorégraphie qui ont été filmées et présentées lors de la soirée. Un kiosque sur les techniques du cirque a également été monté et les jeunes ont fait une démonstration des diverses activités enseignées.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

Les parents se sont impliqués tout au long de la soirée en aidant à installer le kiosque et en donnant divers coups de main à l'enseignante sur place pour encadrer les enfants.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamoups.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Sélectionnez une (1) catégorie:

Catégorie	Description	
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	x

Nom du projet : Venez voir nos refuges douillets!
École : Mgr-Boucher de Saint-Pascal

Description du projet : C'est au printemps 2015, avec l'inauguration du parc-école que tout a débuté. En effet, certains élèves ont souligné que le parc-école serait plus agréable avec des cabanes d'oiseaux. Après des recherches en classe et des informations recueillies, les élèves ont poursuivi leurs apprentissages en réalisant des cabanes d'oiseaux dans le cadre d'une activité parascolaire. Ce sont eux qui ont fait les démarches pour trouver les matériaux, les outils et l'aide nécessaire à la réalisation de ce projet rassembleur.

Forme(s) que prend l'implication parentale : Les élèves ont eu l'aide de quelques personnes voulant s'impliquer dans la réalisation de leur projet. Il y a notamment M. Normand Ouellet qui a grandement collaboré à l'assemblage des cabanes. Le projet a également des retombées bénéfiques sur la communauté. Il rapproche l'école de la communauté en plus de renforcer le sentiment d'appartenance du milieu. Comme pour les élèves, les oiseaux pourront faire naître chez la population le désir d'identifier, d'observer et de voir s'installer les différentes espèces d'oiseaux dans leur environnement.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Sélectionnez une (1) catégorie:

Catégorie

Description

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	<input checked="" type="checkbox"/>

Nom du projet :

Une marée d'activités

École :

Des Vents-et-Marées à Rivière-Ouelle

DESCRIPTION DU PROJET :

De nombreuses études le confirment : la collaboration entre l'école, la famille et la communauté est un vecteur important de la réussite scolaire. C'est pourquoi des activités parascolaires ont été offertes aux élèves en collaboration avec les parents, les enseignants et la communauté de Rivière-Ouelle. Par cette initiative, les élèves ont vécu de nouvelles expériences artistiques, sportives ou culturelles, qui les ont amenés à développer leur sentiment d'appartenance à l'école. Quelques exemples d'activités sont placés en annexe : karaté, arts visuels, jeux en anglais, zumba, course à pied, cheerleading.

Nous savons tous que l'implication des parents est essentielle à la réussite scolaire et nous croyons que leur participation contribue à stimuler le goût de l'apprentissage chez les jeunes. Dans cette optique, nous nous entourons de gens animés par un désir de s'investir pour le bien de nos jeunes.

FORME(S) QUE PREND L'IMPLICATION PARENTALE :

Voici maintenant l'élément clé de notre réussite : *une collaboration incroyable des parents*. Nous avons la chance d'avoir des parents qui s'impliquent activement dans notre beau projet. Les **PARENTS animent des ateliers, en supervisent** avec l'animateur ou en y **participent** avec les élèves de l'école. Il faut le voir pour le croire ! Ils nous ont **alimentés** en idées pour offrir des activités stimulantes et diversifiées à nos jeunes.

La réalisation du projet est une victoire pour les tous les élèves de l'école, les enseignants et les parents. C'est un projet rassembleur qui fait la fierté de tous.

Nous savons tous que l'implication des parents est essentielle à la réussite scolaire et nous croyons que leur participation contribue à stimuler le goût de l'apprentissage chez les jeunes. Dans cette optique, nous nous entourons de parents animés par un désir de s'investir et leur apport est fortement apprécié.

La complicité créée avec les parents contamine positivement la motivation des jeunes et apporte un sentiment de confiance mutuel sur les actions à poser. Elle permet à un jeune de voir qu'il y a des personnes qui pensent la même chose face à sa réussite et qui agissent de la même façon.

La relation positive développée avec les parents par le biais de notre projet installe un lien d'attachement essentiel à la réussite des jeunes. Parents et enseignants sont d'avis que le fait d'impliquer dans une activité parascolaire augmente la motivation des élèves et leur sentiment d'appartenance envers leur école. C'est pourquoi notre projet est une réussite collective inspirante!!

Nous faisons tous consensus pour dire que l'implication des parents et de la communauté à l'école permet d'accroître la réussite éducative des enfants et c'est ce que ce projet met de l'avant.

L'implication des parents est donc bien au-delà de leur participation à chacun des ateliers !!

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016



Lettre aux parents

Activités parascolaires

Bonjour chers parents,

Cette année, suite à la conférence de Mme Kershbaumer, nous souhaitons organiser pour les enfants des activités parascolaires en collaboration avec vous et la communauté de Rivière-Ouelle.

Par cette initiative, nous désirons faire vivre aux enfants de nouvelles expériences qu'elles soient artistiques, sportives ou culturelles qui les amèneront à développer leur sentiment d'appartenance à l'école.

Nous avons déjà quelques idées, mais nous souhaitons avoir les vôtres puisque votre implication est essentielle à la réussite de ce projet. Nous avons besoin d'aide pour : trouver des idées, trouver des partenaires, animer ou encadrer. Bien sûr, vous serez les bienvenus pour participer à toutes les activités.

Il est à noter que les activités auront lieu de 15 h 20 à 16 h 15 afin de profiter du transport scolaire du secondaire pour le retour à la maison.

Nous vous demandons de remplir le coupon et de nous le retourner dès que possible. Nous avons hâte de lire vos propositions.

Merci de votre précieuse collaboration!

COUPON-RÉPONSE

✂

Nom du parent : _____

Nom de l'enfant : _____

Suggestions d'activités	Animer	Encadrer	Participer	Aucun
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

À retourner à l'école avant le 22 octobre 2015. Merci!



Rivière-Ouelle, le 17 novembre 2015

Chers parents,

Dans le cadre de notre projet-école « Une marée d'activités » qui consiste à offrir des activités aux enfants après les heures de classe, nous vous proposons une première activité découverte. Cette activité est gratuite, mais nous vous demandons d'y inscrire votre enfant pour que nous puissions évaluer le nombre de participants. Tous les élèves de l'école sont invités, mais si votre enfant ne fréquente pas le service de garde, il faudra assurer son transport pour le retour à la maison à la fin de l'activité à 16 h 15 ou encore l'inscrire au service de garde pour cette journée.

Voici l'activité offerte le mardi 24 novembre prochain de 15 h 15 à 16 h 15 :

ZUMBA!



Zumba

La Zumba est un mix de plusieurs danses latines, de fitness et d'aérobic qui reste accessible à tout le monde quel que soit son niveau.

Finalement, si comme parent vous voulez venir nous offrir votre soutien ou encore participer avec nous à l'activité, indiquez-nous-le dans le coupon ci-dessous.

SVP, retourner votre coupon-réponse avant le 19 novembre 2015 (un coupon par famille)

✂ _____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____
INSCRIPTION

Nom du (des) enfant (s) : _____

Comme parent, je pourrai participer aider aucun

- Mon (mes) enfant (s) fréquente (nt) déjà le service de garde.
- Je viendrai chercher mon (mes) enfant (s) à la fin de l'activité.
- Mon enfant prendra le transport du secondaire vers 16 h 15 pour se rendre à la maison
- Mon enfant n'est pas inscrit au service de garde, mais je veux l'inscrire pour cette journée (veuillez communiquer avec Christine Dionne au 418 856-3101, poste 1).

Signature du parent : _____

Au plaisir!

L'équipe-école de Rivière-Ouelle



Rivière-Ouelle, le 3 décembre 2015

Chers parents,

Dans le cadre de notre projet-école « Une marée d'activités » qui consiste à offrir des activités aux enfants après les heures de classe, nous vous proposons une seconde activité découverte. Cette activité est gratuite, mais nous vous demandons d'y inscrire votre enfant pour que nous puissions évaluer le nombre de participants. Tous les élèves de l'école sont invités, mais si votre enfant ne fréquente pas le service de garde, il faudra assurer son transport pour le retour à la maison à la fin de l'activité à 16 h 15 ou encore l'inscrire au service de garde pour cette journée.

Voici l'activité offerte le mardi 15 décembre prochain de 15 h 15 à 16 h 15 :

Karaté avec madame Martine Dubé



Le karaté est une philosophie de vie où l'on introduit le respect, le contrôle de soi et l'application d'un code moral. C'est une école de la vie où chacun trouve sa place selon ses affinités et ses capacités tant physiques que morales. Il comprend de la maîtrise technique, mais aussi la recherche de l'unité du corps et de l'esprit.

À travers la pratique et l'entraînement se dégage donc une philosophie réelle : recherche de l'équilibre, de la plénitude et de la maîtrise de soi. L'enfant ou l'adulte qui pratique le Karaté verra son agressivité disparaître au profit d'une combativité contrôlée qui lui servira dans tous les domaines de la vie courante.

Finalement, si comme parent vous voulez venir nous offrir votre soutien ou encore participer avec nous à l'activité, indiquez-nous-le dans le coupon ci-dessous.

SVP, retourner votre coupon-réponse avant le 10 décembre 2015 (un coupon par famille)



INSCRIPTION

Nom du (des) enfant (s) : _____

Comme parent, je pourrai participer aider aucun

- Mon (mes) enfant (s) fréquente (nt) déjà le service de garde.
- Je viendrai chercher mon (mes) enfant (s) à la fin de l'activité.
- Mon enfant prendra le transport du secondaire vers 16 h 15 pour se rendre à la maison
- Mon enfant n'est pas inscrit au service de garde, mais je veux l'inscrire pour cette journée (veuillez communiquer avec Christine Dionne au 418 856-3101, poste 1).

Signature du parent : _____

Au plaisir!

L'équipe-école de Rivière-Ouelle



Rivière-Ouelle, le 11 janvier 2016

Chers parents,

Dans le cadre de notre projet-école « Une marée d'activités » qui consiste à offrir des activités aux enfants après les heures de classe, nous vous proposons une activité d'anglais. Cette activité est gratuite, mais nous vous demandons d'y inscrire votre enfant pour que nous puissions évaluer le nombre de participants. Tous les élèves de cinquième et sixième années sont invités, mais si votre enfant ne fréquente pas le service de garde, il faudra assurer son transport pour le retour à la maison à la fin de l'activité à 16 h 15 ou encore l'inscrire au service de garde pour cette journée.

Voici l'activité offerte le mardi 26 janvier prochain de 15 h 15 à 16 h 15 :

Let's Play!

Let's play sera l'occasion de jouer à Scattergories, un jeu de société où l'on devra utiliser nos connaissances en anglais.

Finalement, si comme parent vous voulez venir participer avec nous à l'activité, indiquez-nous-le dans le coupon ci-dessous.

SVP, retourner votre coupon-réponse avant le 19 janvier 2016

✂ _____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____
INSCRIPTION

Nom de l'enfant : _____

Comme parent, je participerai ne participerai pas

- Mon enfant fréquente déjà le service de garde.
- Je viendrai chercher mon enfant à la fin de l'activité.
- Mon enfant prendra le transport du secondaire vers 16 h 15 pour se rendre à la maison
- Mon enfant n'est pas inscrit au service de garde, mais je veux l'inscrire pour cette journée (veuillez communiquer avec Christine Dionne au 418 856-3101, poste 1).

Signature du parent : _____

Au plaisir!

L'équipe-école de Rivière-Ouelle



Rivière-Ouelle, le 11 février 2016

Chers parents,

Dans le cadre de notre projet-école « Une marée d'activités » qui consiste à offrir des activités aux enfants après les heures de classe, nous vous proposons une nouvelle activité découverte. Cette activité est gratuite, mais nous vous demandons d'y inscrire votre enfant pour que nous puissions évaluer le nombre de participants. Tous les élèves de l'école sont invités, mais si votre enfant ne fréquente pas le service de garde, il faudra assurer son transport pour le retour à la maison à la fin de l'activité à 16 h 15 ou encore l'inscrire au service de garde pour cette journée.

Voici l'activité offerte le mercredi 24 février prochain de 15 h 15 à 16 h 15 :

Technique d'animation image par image



L'animation image par image est une technique fondamentale des effets spéciaux. Elle consiste à utiliser le même principe que les dessins animés : filmer une scène image par image en déplaçant légèrement des objets entre deux images pour qu'à la projection le spectateur ait l'illusion que ces objets bougent par eux-mêmes. Les dessins de vos enfants prendront vie !

Finalement, si comme parent vous voulez venir nous offrir votre soutien ou encore participer avec nous à l'activité, indiquez-nous-le dans le coupon ci-dessous.

SVP, retourner votre coupon-réponse avant le 19 février 2016 (un coupon par famille)

✂ _____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____
INSCRIPTION

Nom du (des) enfant (s) : _____

Comme parent, je pourrai participer aider aucun

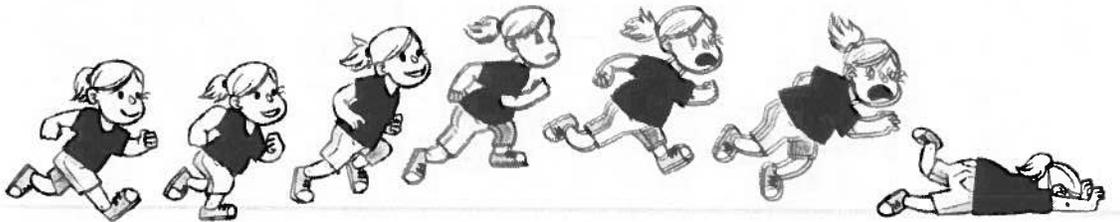
- Mon (mes) enfant (s) fréquente (nt) déjà le service de garde.
- Je viendrai chercher mon (mes) enfant (s) à la fin de l'activité.
- Mon enfant prendra le transport du secondaire vers 16 h 15 pour se rendre à la maison
- Mon enfant n'est pas inscrit au service de garde, mais je veux l'inscrire pour cette journée (veuillez communiquer avec Christine Dionne au 418 856-3101, poste 1).

Signature du parent : _____

Au plaisir!

L'équipe-école de Rivière-Ouelle

Dans le cadre du projet-école : Une marée d'activités, les élèves intéressés de l'école des Vents-et-Marées ont bénéficié d'un atelier le 24 février dernier animé par l'artiste madame Émilie Rondeau. L'activité proposée était la Technique d'animation image par image.



L'animation image par image est une technique fondamentale des effets spéciaux. Elle consiste à utiliser le même principe que les dessins animés : filmer une scène image par image en déplaçant légèrement des objets entre deux images pour qu'à la projection le spectateur ait l'illusion que ces objets bougent par eux-mêmes. Les dessins prennent alors vie!

Je vous invite à visionner le lien suivant pour admirer l'œuvre de nos petits et grands!

<http://atlantis.cskamloup.qc.ca/pub/COM-101188/Vents-et-Marées-Medium.mov>



Rivière-Ouelle, le 31 mars 2016

Chers parents,

Dans le cadre de notre projet-école « Une marée d'activités » qui consiste à offrir des activités aux enfants après les heures de classe, nous vous proposons nouvelle activité découverte. Cette activité est gratuite, mais nous vous demandons d'y inscrire votre enfant pour que nous puissions évaluer le nombre de participants. Tous les élèves de l'école sont invités, mais si votre enfant ne fréquente pas le service de garde, il faudra assurer son transport pour le retour à la maison à la fin de l'activité à 16 h 15 ou encore l'inscrire au service de garde pour cette journée.

Voici l'activité offerte le mercredi 13 avril prochain de 15 h 15 à 16 h 15 :

Cheerleading



Cette activité consiste à exécuter de façon rapide et énergique un programme constitué d'un mélange de sauts, de danse, d'acrobatie et de gymnastique au son d'une musique rythmée et dynamique.

Finalement, si comme parent vous voulez venir nous offrir votre soutien ou encore participer avec nous à l'activité, indiquez-nous-le dans le coupon ci-dessous.

SVP, retourner votre coupon-réponse avant le 7 avril 2016 (un coupon par famille)

✂ _____ ✂ _____ ✂ _____ ✂ _____
INSCRIPTION

Nom du (des) enfant (s) : _____

Comme parent, je pourrai participer aider aucun

- Mon (mes) enfant (s) fréquente (nt) déjà le service de garde.
- Je viendrai chercher mon (mes) enfant (s) à la fin de l'activité.
- Mon enfant prendra le transport du secondaire vers 16 h 15 pour se rendre à la maison
- Mon enfant n'est pas inscrit au service de garde, mais je veux l'inscrire pour cette journée (veuillez communiquer avec Christine Dionne au 418 856-3101, poste 1).

Signature du parent : _____

Au plaisir!

L'équipe-école de Rivière-Ouelle



Rivière-Ouelle, le 19 mai 2016

Chers parents,

Dans le cadre de notre projet-école « Une marée d'activités » qui consiste à offrir des activités aux enfants après les heures de classe, nous vous proposons une nouvelle activité découverte. Cette activité est gratuite, mais nous vous demandons d'y inscrire votre enfant pour que nous puissions évaluer le nombre de participants. Tous les élèves de l'école sont invités, mais si votre enfant ne fréquente pas le service de garde, il faudra assurer son transport pour le retour à la maison à la fin de l'activité à 16 h 15 ou encore l'inscrire au service de garde pour cette journée.

Voici l'activité offerte le vendredi 27 mai prochain de 15 h 15 à 16 h 15 :

La Course à pied



La course est l'un des meilleurs exercices que vous pouvez faire pour votre corps et votre esprit. Il y a plusieurs avantages associés à ce sport, y compris la perte de poids, l'amélioration de la santé cardiovasculaire, la santé osseuse améliorée, une meilleure humeur et une meilleure coordination.

Finalement, si comme parent vous voulez venir nous offrir votre soutien ou encore participer avec nous à l'activité, indiquez-le-nous dans le coupon ci-dessous.

⬇ **En cas de pluie, l'activité sera annulée et le retour à la maison sera comme à l'habitude.**

SVP, retourner votre coupon-réponse avant le 25 mai 2016 (un coupon par famille)



INSCRIPTION

Nom du (des) enfant (s) : _____

Comme parent, je pourrai participer aider aucun

- Mon (mes) enfant (s) fréquente (nt) déjà le service de garde.
- Je viendrai chercher mon (mes) enfant (s) à la fin de l'activité.
- Mon enfant prendra le transport du secondaire vers 16 h 15 pour se rendre à la maison
- Mon enfant n'est pas inscrit au service de garde, mais je veux l'inscrire pour cette journée (veuillez communiquer avec Christine Dionne au 418 856-3101, poste 1).

Signature du parent : _____

Au plaisir!
L'équipe-école de Rivière-Ouelle



Rivière-Ouelle, le 2 mars 2016

Chers parents,

Dans le cadre de notre projet-école « Une marée d'activités » qui consiste à offrir des activités aux enfants après les heures de classe, nous vous proposons une activité d'anglais. Cette activité est gratuite, mais nous vous demandons d'y inscrire votre enfant pour que nous puissions évaluer le nombre de participants. Tous les élèves de première et deuxième années sont invités, mais si votre enfant ne fréquente pas le service de garde, il faudra assurer son transport pour le retour à la maison à la fin de l'activité à 16 h 15 ou encore l'inscrire au service de garde pour cette journée.

Voici l'activité offerte le lundi 21 mars prochain de 15 h 15 à 16 h 15 :

Let's Play!

Let's play sera l'occasion de jouer au Bingo en anglais, un jeu de société où l'on devra utiliser nos connaissances de l'alphabet en anglais.

Finalement, si comme parent vous voulez venir participer avec nous à l'activité, indiquez-nous-le dans le coupon ci-dessous.

SVP, retourner votre coupon-réponse avant le 15 mars 2016



INSCRIPTION

Nom de l'enfant : _____

Comme parent, je participerai je ne participerai pas

- Mon enfant fréquente déjà le service de garde et s'y rendra après l'activité.
- Je viendrai chercher mon enfant à la fin de l'activité.
- Comme je participe à l'activité, mon enfant se rendra à la maison avec moi à la fin de l'activité.
- Mon enfant prendra le transport du secondaire vers 16 h 15 pour se rendre à la maison.
- Mon enfant n'est pas inscrit au service de garde, mais je veux l'inscrire pour cette journée (veuillez communiquer avec Christine Dionne au 418 856-3101, poste 1).

Signature du parent : _____

Au plaisir!

L'équipe-école de Rivière-Ouelle

La soumission de ce formulaire permettra à l'école de participer au Programme de bourses 2015-2016



« Une école dynamique des parents engagés »

Programme de bourses offertes par le comité de parents de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup – Année 2015-2016

Catégorie Description Sélectionnez une (1) catégorie:

Catégorie	Description	Sélectionnez une (1) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	X

Nom du projet : Opération cupcakes
École : Roy-Joly

Description du projet : À l'occasion de Noël et Pâques, l'OPP a mis en place une activité de vente de cupcakes dans le but d'amasser des sous afin de garnir les cours d'école de Roy et Joly de tables à pique-nique et de bancs. Notre but était d'améliorer la qualité de vie des élèves dans nos cours de récréation. Ce projet a connu un succès inespéré allant bien au-delà de nos attentes.

Forme(s) que prend l'implication parentale :

En collaboration avec Les Gâteaux de Stef, plus de 1400 cupcakes ont été cuisinés par les parents de Roy-Joly. Ensuite, d'autres parents sont venus faire décorer les pastilles par les élèves dans chacune des classes. Plus d'une vingtaine de parents ont contribué à préparer les boîtes de commandes, à garnir les cupcakes de glaçage et livrer le tout aux familles.

RETOURNER AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
PAR TÉLÉCOPIEUR AU 418-862-0964 OU PAR COURRIEL AU secgen@cskamloup.qc.ca
AU PLUS TARD LE 20 MAI 2016

Joyeux Noël



Joyeux Noël!







«Une école dynamique des parents engagés »

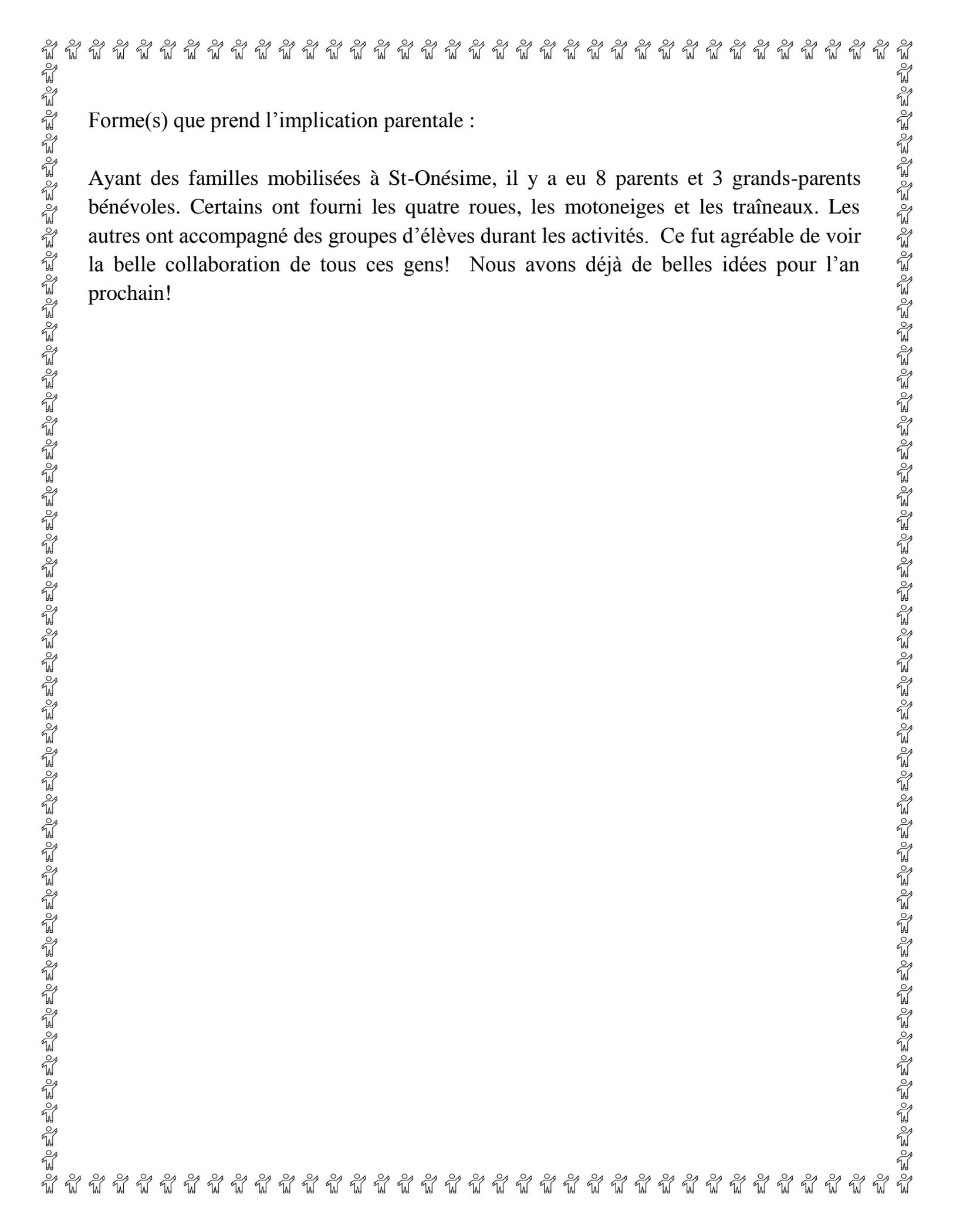
Programme de bourses offertes par le comité de parents
de la CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup — année 2015-2016

Catégorie	Description	Sélectionnez 1 (une) catégorie: <input checked="" type="checkbox"/>
1. Un projet qui fait des petits	Un projet instauré initialement dans une école et qui est repris par une autre école.	
2. Coup de cœur du comité de parents	Un projet qui a particulièrement intéressé les membres du Comité de parents, qui leur a particulièrement « parlé ».	
3. La culture par les arts	Un projet artistique impliquant les parents.	
4. Ma santé clé en mains	Un projet qui favorise la saine alimentation et un mode de vie actif.	
5. Rayonnement communautaire	Un projet dans lequel la communauté est interpellée, dans lequel la communauté participe.	X

Nom du projet : Sortie d'hiver à Ixworth tout en communauté
École : de l'Étoile-Filante

Description du projet :

Dans le cadre d'une sortie d'hiver au Centre Ixworth le 26 février, nous avons fait différentes activités telles que de la raquette, un grand fort collectif, de la glissade et des tours de traîneau tirés par des quatre roues ou des motoneiges. Il y a eu aussi un feu de camp avec des guimauves, des saucisses et du chocolat chaud. Nous avons eu plusieurs commanditaires dans la communauté pour réaliser cette activité : Le comité de développement rural de Saint-Onésime-d Ixworth nous a offert un montant qui a servi à payer une bonne partie du dîner poulet BBQ; Location J.C. Hudon nous a procuré une camionnette et une remorque pouvant transporter de l'équipement; McDonald's a fourni le jus et le distributeur; finalement, le Club Lions de La Pocatière a proposé de nous donner un montant d'argent en échange de la vente de gâteaux aux fruits pour Noël.



Forme(s) que prend l'implication parentale :

Ayant des familles mobilisées à St-Onésime, il y a eu 8 parents et 3 grands-parents bénévoles. Certains ont fourni les quatre roues, les motoneiges et les traîneaux. Les autres ont accompagné des groupes d'élèves durant les activités. Ce fut agréable de voir la belle collaboration de tous ces gens! Nous avons déjà de belles idées pour l'an prochain!