

**Comité consultatif des services aux élèves handicapés
et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage**

DATE : Mardi le 23 novembre 2021
HEURE : 19 h 15 à 21 h 30
ENDROIT : Rencontre virtuelle TEAMS



ORDRE DU JOUR

1. Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée
2. Lecture et approbation de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du procès-verbal du 13 octobre 2021 et suivi (15 minutes) 
 - 3.1 Dépôt des documents officiels :
 - Liste des membres 
 - Calendrier des rencontres 
 - Règles de régie interne 
 - Élection au poste de substitut au comité de parents
 - 3.2 Finaliser le plan d'action pour adoption
4. Rapport de la trésorière (5 min.)
5. Rapports du représentant (15 min.)
 - 5.1 Représentant au comité de parents (2 novembre 2021)
 - 5.2 Représentant au conseil d'administration (12 octobre 2021 et 9 novembre 2021)

6. Plan d'action – Suivi (1 heure)

6.1 Objectif 1 : Transmission d'informations

- Nouvelles écoles

6.2 Objectif 2 : Diffusion d'informations

6.3 Objectif 3 : Respect de la Politique ÉHDAA

- Consultation de la politique EHDAA 
- Démystifier le processus de l'organisation des services aux élèves HDAA
- Démarche de transition vers la vie active (TEVA) Mme Sophie Doyon

6.4 Objectif 4 : Informations sur les services

- Présentation d'un projet dans une classe spéciale par Mme Valérie Potvin

6.5 Besoin des membres : informations

7. Autres points

8. Correspondance

8.1 Conférence annuelle de l'Association québécoise du syndrome de la Tourette (AQST) via la plateforme Zoom :

<https://www.facebook.com/AQSTourette/posts/6075438385800431/>

8.2 47^e Congrès de l'Institut TA

[Programme du 47e Congrès annuel de l'Institut des troubles d'apprentissage \(institutta.com\)](https://www.institutta.com/programme-du-47e-congres-annuel-de-linstitut-des-troubles-dapprentissage)

9. Période de questions du public

10. Points à discuter à la prochaine rencontre du 30 mars 2022 et évaluation de la rencontre :

- ❖ Points à discuter
- ❖ Évaluation de la rencontre

11. Clôture de la rencontre.