

Centre
de services scolaire
de Kamouraska –
Rivière-du-Loup

Québec

464, rue Lafontaine
C.P. 910
Rivière-du-Loup (Qc)
G5R 3Z5

418 862-8201, poste 3110

QUE DE BONNES RAISONS DE NOUS CHOISIR



UNE ORGANISATION
À DIMENSION HUMAINE



UN EMPLOYEUR QUI A
À COEUR LE BIEN-ÊTRE
DE SON PERSONNEL



UNE ÉQUIPE DE GENS
PASSIONNÉS ET
PASSIONNANTS



UN ACCOMPAGEMENT
DE PREMIER PLAN



UN MILIEU DE TRAVAIL
DIFFÉRENT



UNE QUALITÉ DE VIE
HORS DU COMMUN



UN ENVIRONNEMENT
À COUPER LE SOUFFLE

ORTHOPÉDAGOGUE



TÂCHES

L'orthopédagogue dépiste, évalue, et accompagne des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage. De plus, il identifie leurs besoins et leurs capacités. Par ailleurs, l'orthopédagogue conçoit et réalise des programmes de rééducation visant à corriger des difficultés d'apprentissage au point de vue des habiletés cognitives ou des compétences. Il a aussi un rôle conseil et de soutien auprès des enseignant(e)s et des autres intervenant(e)s scolaires ainsi que des parents.

Plus spécifiquement, l'orthopédagogue :

Rôle relativement aux services éducatifs :

- participe à l'élaboration et la mise en application du plan de travail du service d'orthopédagogie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs;
- participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action;
- participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention;
- prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les règles définies par le centre de services scolaire;
- rédige des notes évolutives de ses suivis ainsi que le bilan des interventions, puis en fait l'évaluation.

Rôle auprès des élèves :

- contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;
- procède à l'évaluation des difficultés d'apprentissage des élèves en recueillant de l'information auprès des intervenant(e)s et des parents, en les observant dans différentes situations et en utilisant les tests appropriés;
- conçoit, élabore et adapte du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves;
- peut regrouper les élèves présentant des difficultés communes, puis rencontre ces groupes dans des activités spécifiques;
- peut privilégier des rencontres individuelles pour certains élèves; peut aussi choisir d'intervenir auprès de ces élèves à l'intérieur de la classe;
- analyse et évalue les progrès de l'élève.

Notre CSS offre des services éducatifs de niveau primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes à plus de 7 000 élèves, jeunes et adultes. Il couvre 32 villes et municipalités réparties sur les territoires de la MRC de Kamouraska, de Rivière-du-Loup et d'une partie de la MRC de L'Islet. Il compte plus de 900 employés dont plus de 90 % œuvrent directement auprès des élèves.

Le CSS se réserve le droit de faire passer une entrevue de sélection et des tests d'aptitude.

Il applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Pour favoriser l'application de notre programme, nous suggérons aux candidats et candidates de nous indiquer s'ils ou elles font partie d'un de ces groupes. Des mesures d'accommodements pourraient être offertes sur demande, lors du processus de sélection, pour les candidats et candidates ayant des besoins particuliers.

Seules les personnes retenues seront contactées.

Rôle auprès de l'équipe scolaire et des autres intervenants :

- collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;
- participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage.
- accompagne et conseille les autres intervenant(e)s scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'apprentissage;
- propose des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves, les guide dans le choix d'attitudes et d'approches pour faciliter la démarche d'apprentissage;
- planifie, organise et anime des activités de formation;
- conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;
- conseille et soutient les intervenant(e)s scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève.

Rôle auprès de la communauté :

- établit et maintient une collaboration avec les organismes partenaires et communique avec les autres intervenantes et intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements;
- peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en adaptation scolaire.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Détenir un permis de conduire valide et un véhicule.

HORAIRE DE TRAVAIL

Heures/semaine :	Temps partiel et temps plein, variable selon le lieu
Lieu de travail :	École, centre ou service situé sur le territoire du centre de services scolaire

ÉCHELLE ET TAUX DE TRAITEMENT

Selon la convention collective du personnel professionnel.

POUR TRANSMETTRE VOTRE CURRICULUM VITAE

Service des ressources humaines
Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine, C.P. 910
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3Z5
<https://www.macandidature.ca/>