

Centre  
de services scolaire  
de Kamouraska –  
Rivière-du-Loup

Québec

464, rue Lafontaine  
C.P. 910  
Rivière-du-Loup (Qc)  
G5R 3Z5

418 862-8201, poste 3110

## QUE DE BONNES RAISONS DE NOUS CHOISIR



UNE ORGANISATION  
À DIMENSION HUMAINE



UN EMPLOYEUR QUI A  
À COEUR LE BIEN-ÊTRE  
DE SON PERSONNEL



UNE ÉQUIPE DE GENS  
PASSIONNÉS ET  
PASSIONNANTS



UN ACCOMPAGEMENT  
DE PREMIER PLAN



UN MILIEU DE TRAVAIL  
DIFFÉRENT



UNE QUALITÉ DE VIE  
HORS DU COMMUN



UN ENVIRONNEMENT  
À COUPER LE SOUFFLE

## ORTHOPHONISTE



### TÂCHES

L'emploi d'orthophoniste ou d'audiologiste comporte des fonctions de prévention, de dépistage et d'évaluation des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des troubles de l'audition, du langage, de la parole ou de la voix. L'orthophoniste ou l'audiologiste est également responsable de déterminer et de mettre en œuvre un plan de traitement et d'intervention en orthophonie ou en audiologie. L'objectif est de développer, de restaurer ou de maintenir les aptitudes de communication de l'élève en interaction avec son environnement et de faciliter son cheminement scolaire.

Plus spécifiquement, l'orthophoniste ou l'audiologiste :

#### Rôle relativement au service d'orthophonie ou d'audiologie :

- participe à élaboration et la mise en application du service d'orthophonie ou d'audiologie tout en respectant l'ensemble des encadrements éducatifs et administratifs;
- contribue à la planification, la réalisation ou la supervision des activités en vue de prévenir l'apparition de problèmes de communication ou dépister les difficultés de communication, en complémentarité avec les autres intervenants impliqués;
- prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par le Centre de services scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

#### Rôle en matière de diagnostic et de traitement :

- analyse et interprète les renseignements recueillis, évalue les fonctions de l'audition, du langage, de la parole ou de la voix des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neurophysiologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilité à le faire.
- détermine un plan de traitement et d'intervention en orthophonie ou en audiologie dans le cadre d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève;
- participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention;

Notre CSS offre des services éducatifs de niveau primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes à plus de 7 000 élèves, jeunes et adultes. Il couvre 32 villes et municipalités réparties sur les territoires de la MRC de Kamouraska, de Rivière-du-Loup et d'une partie de la MRC de L'Islet. Il compte plus de 900 employés dont plus de 90 % œuvrent directement auprès des élèves.

Le CSS se réserve le droit de faire passer une entrevue de sélection et des tests d'aptitude.

Il applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Pour favoriser l'application de notre programme, nous suggérons aux candidats et candidates de nous indiquer s'ils ou elles font partie d'un de ces groupes. Des mesures d'accommodements pourraient être offertes sur demande, lors du processus de sélection, pour les candidats et candidates ayant des besoins particuliers.

Seules les personnes retenues seront contactées.

- contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;
- participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, le plan de traitement et d'intervention en orthophonie ou en audiologie;
- collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

#### Rôle auprès des élèves :

- intervient auprès d'une classe ou d'un groupe d'élèves présentant des difficultés communes ou auprès d'élèves présentant des problématiques particulières afin de faciliter leurs apprentissages et leur insertion sociale;
- peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.

#### Rôle auprès de l'équipe scolaire et des autres intervenants :

- conseille et soutient l'enseignant(e) et lui explique la nature des difficultés de communication de l'élève de façon à ce qu'elle ou qu'il puisse adapter son enseignement et le matériel éducatif utilisé;
- informe l'enseignant(e) de l'impact de ces difficultés sur les apprentissages et l'adaptation sociale de l'élève ou du groupe;
- voit à l'élaboration et à l'adaptation de matériel éducatif existant et contribue au choix de moyens d'aide à la communication orale;
- il soutient et outille les membres de la famille et les autres intervenants scolaires et fournit les conseils pertinents en vue de développer chez ces derniers des attitudes et des habiletés favorisant le développement de la communication de l'élève;
- planifie, organise et anime des activités de formation, d'information et de sensibilisation concernant les difficultés de communication.
- établit et maintient une collaboration et des liens avec les organismes partenaires et communique avec les autres intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements;

#### QUALIFICATIONS REQUISES

Être membre de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.

#### EXIGENCE PARTICULIÈRE

Posséder un permis de conduire valide et un véhicule.

#### HORAIRE ET LIEU DE TRAVAIL

Heures/semaine : Temps partiel et temps plein, variable selon le lieu  
Lieu de travail : École, centre ou service situé sur le territoire du centre de services scolaire

#### ÉCHELLE ET TAUX DE TRAITEMENT

Selon la convention collective du personnel professionnel.

#### POUR TRANSMETTRE VOTRE CURRICULUM VITAE

Service des ressources humaines  
Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup  
464, rue Lafontaine, C.P. 910  
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3Z5  
<https://www.macandidature.ca/>