

Centre
de services scolaire
de Kamouraska–
Rivière-du-Loup

Québec

464, rue Lafontaine
C.P. 910
Rivière-du-Loup (Qc)
G5R 3Z5

418 862-8201, poste 3110

QUE DE BONNES RAISONS DE NOUS CHOISIR



UNE ORGANISATION
À DIMENSION HUMAINE



UN EMPLOYEUR QUI A
À COEUR LE BIEN-ÊTRE
DE SON PERSONNEL



UNE ÉQUIPE DE GENS
PASSIONNÉS ET
PASSIONNANTS



UN ACCOMPAGNEMENT
DE PREMIER PLAN



UN MILIEU DE TRAVAIL
DIFFÉRENT



UNE QUALITÉ DE VIE
HORS DU COMMUN



UN ENVIRONNEMENT
À COUPER LE SOUFFLE

PSYCHOÉDUCATEUR.TRICE



TÂCHES

Le rôle de la psychoéducatrice ou du psychoéducateur consiste à conseiller et soutenir l'élève, les intervenants scolaires et les parents dans le but de réunir les conditions favorables à l'adaptation optimale de l'élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives ainsi que de son autonomie, et ce, en interaction avec son environnement. Ainsi, cet emploi comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide, d'accompagnement et d'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation. La psychoéducatrice ou le psychoéducateur procède également à la détermination de plans d'intervention psychoéducative et à leur mise en œuvre.

Plus spécifiquement, la psychoéducatrice ou le psychoéducateur :

Rôle relativement au service de psychoéducation :

- participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychoéducation tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs;
- conçoit, adapte ou élabore du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves présentant des difficultés d'adaptation;
- prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par le centre de services scolaire et rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation et de suivi;
- conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Rôle en matière de diagnostic et de plan d'intervention :

- contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés dans une optique de prévention et d'intervention;
- planifie et effectue l'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire, afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan psychosocial;



Notre CSS offre des services éducatifs de niveau primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes à plus de 7 000 élèves, jeunes et adultes. Il couvre 32 villes et municipalités réparties sur les territoires de la MRC de Kamouraska, de Rivière-du-Loup et d'une partie de la MRC de L'Islet. Il compte plus de 900 employés dont plus de 90 % œuvrent directement auprès des élèves.

Le CSS se réserve le droit de faire passer une entrevue de sélection et des tests d'aptitude.

Il applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Pour favoriser l'application de notre programme, nous suggérons aux candidats et candidates de nous indiquer s'ils ou elles font partie d'un de ces groupes. Des mesures d'accommodements pourraient être offertes sur demande, lors du processus de sélection, pour les candidats et candidates ayant des besoins particuliers.

Seules les personnes retenues seront contactées.

- recueille auprès des intervenantes et intervenants scolaires ou externes et des parents des renseignements pertinents, sélectionne et utilise les tests appropriés, effectue des entrevues et procède à des observations et à l'analyse des données, dans le cadre de la détermination d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève;
- participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action.

Rôle auprès de l'équipe scolaire et des autres intervenants :

- participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation;
- accompagne et conseille les autres intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation, notamment en leur proposant des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves et en les guidant dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives;
- conseille et soutient les intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire, notamment en proposant des moyens d'intervention ou des activités appropriées;
- établit et maintient une collaboration et des liens avec les organismes partenaires pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements, et peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées.

Rôle auprès des élèves :

- planifie, organise et anime, en collaboration avec d'autres intervenantes et intervenants scolaires ou externes, des activités auprès de groupes classes ou des groupes d'élèves présentant des difficultés communes ou des problématiques particulières;
- peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

QUALIFICATIONS REQUISES

Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Posséder un permis de conduire valide et un véhicule.

HORAIRE ET LIEU DE TRAVAIL

Heures/semaine :	Temps partiel et temps plein, variable selon le lieu
Lieu de travail :	École, centre ou service situé sur le territoire du centre de services scolaire

ÉCHELLE ET TAUX DE TRAITEMENT

Selon la convention de travail en vigueur du personnel professionnel.

POUR TRANSMETTRE VOTRE CURRICULUM VITAE

Service des ressources humaines
Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine, C.P. 910
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3Z5
<https://www.macandidature.ca/>