

# PSYCHOLOGUE

Centre  
de services scolaire  
de Kamouraska –  
Rivière-du-Loup

Québec



464, rue Lafontaine  
C.P. 910  
Rivière-du-Loup (Qc)  
G5R 3Z5

418 862-8201, poste 3110

## QUE DE BONNES RAISONS DE NOUS CHOISIR



UNE ORGANISATION  
À DIMENSION HUMAINE



UN EMPLOYEUR QUI A  
À COEUR LE BIEN-ÊTRE  
DE SON PERSONNEL



UNE ÉQUIPE DE GENS  
PASSIONNÉS ET  
PASSIONNANTS



UN ACCOMPAGEMENT  
DE PREMIER PLAN



UN MILIEU DE TRAVAIL  
DIFFÉRENT



UNE QUALITÉ DE VIE  
HORS DU COMMUN



UN ENVIRONNEMENT  
À COUPER LE SOUFFLE



### TÂCHES

L'emploi de psychologue comporte des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide et d'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. La ou le psychologue est également responsable d'évaluer le fonctionnement psychologique et mental ainsi que de déterminer un plan d'intervention dans le but de favoriser la santé psychologique et de rétablir la santé mentale des élèves en interaction avec leur environnement. De plus, il ou elle les soutient dans leur cheminement scolaire ainsi que dans leur épanouissement personnel et social.

Plus spécifiquement, le ou la psychologue :

#### Rôle relativement au service de psychologie :

- participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant l'ensemble des encadrements éducatifs et administratifs;
- prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par le Centre de services scolaire;
- rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

#### Rôle en matière de diagnostic et de plan d'intervention :

- contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés dans une optique de prévention et d'intervention, et ce, en réalisant l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves;
- sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus, effectue des entrevues et procède à des observations, analyse et interprète ces observations et les données recueillies;
- participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action;

Notre CSS offre des services éducatifs de niveau primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes à plus de 7 000 élèves, jeunes et adultes. Il couvre 32 villes et municipalités réparties sur les territoires de la MRC de Kamouraska, de Rivière-du-Loup et d'une partie de la MRC de L'Islet. Il compte plus de 900 employés dont plus de 90 % œuvrent directement auprès des élèves.

Le CSS se réserve le droit de faire passer une entrevue de sélection et des tests d'aptitude.

Il applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Pour favoriser l'application de notre programme, nous suggérons aux candidats et candidates de nous indiquer s'ils ou elles font partie d'un de ces groupes. Des mesures d'accommodements pourraient être offertes sur demande, lors du processus de sélection, pour les candidats et candidates ayant des besoins particuliers.

Seules les personnes retenues seront contactées.

- participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

#### Rôle auprès des élèves :

- aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative;
- suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- planifie, organise et anime des activités de formation;
- intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents;
- assiste les élèves dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources;
- peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

#### Rôle auprès de l'équipe scolaire et des autres intervenants :

- conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;
- conseille et soutient les intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- développe et maintient des relations avec les représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et du Centre de services scolaire.

#### QUALIFICATIONS REQUISES

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

#### HORAIRE ET LIEU DE TRAVAIL

Heures/semaine : Temps partiel et temps plein, variable selon le lieu  
Lieu de travail : École, centre ou service situé sur le territoire du centre de services scolaire

#### ÉCHELLE ET TAUX DE TRAITEMENT

Selon la convention collective du personnel professionnel.

#### POUR TRANSMETTRE VOTRE CURRICULUM VITAE

Service des ressources humaines  
Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup  
464, rue Lafontaine, C.P. 910  
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3Z5  
<https://www.macandidature.ca/>