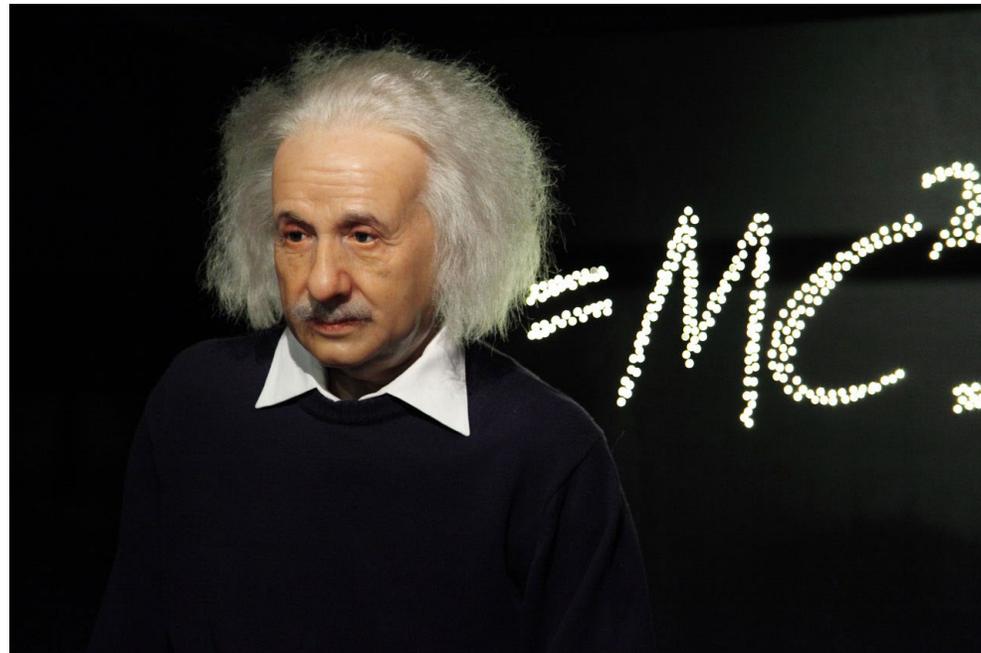


# Les élèves doués ou à haut potentiel



# Définition

Il existe différentes définitions de la douance. Généralement, on parle d'aptitudes supérieures aux autres dans au moins un des quatre domaines suivants:

- ❑ Capacités intellectuelles (raisonnement, lien, compréhension d'un problème complexe, mémoire)
- ❑ Créativité (résolution de problèmes, imagination, originalité, talent artistique)
- ❑ Socioaffectif (empathie, leadership, résolution de conflits, perspicacité)
- ❑ Perceptuel (oreille absolue, perception des sons, sens de l'orientation, vision, ouïe, etc.)



## Deux types d'élèves doués

- ❖ Heureux à l'école, relations saines avec les autres, enthousiastes, créent des projets, habiletés très bien développées et réussissent bien, etc.
- ❖ Doublement exceptionnel et sous-performeur; ennui, démotivation, désarroi face à l'effort, anxiété, agitation, difficultés de comportement ou d'apprentissage.



## Ce que la recherche dit:

- Ces élèves ont besoin que leurs habiletés soient reconnues et nourries et que l'accent ne soit pas seulement mis sur leurs difficultés.
- Besoins sur le plan des apprentissages
- Besoins sur le plan socioaffectif

# Synthèse

- + L'évaluation et l'aide demeurent nécessaires lorsque le personnel de l'école perçoit une problématique qui entrave le bon fonctionnement de l'élève, sa participation en classe et ses apprentissages.

# Plan d'action sur 3 ans

## Identification des besoins

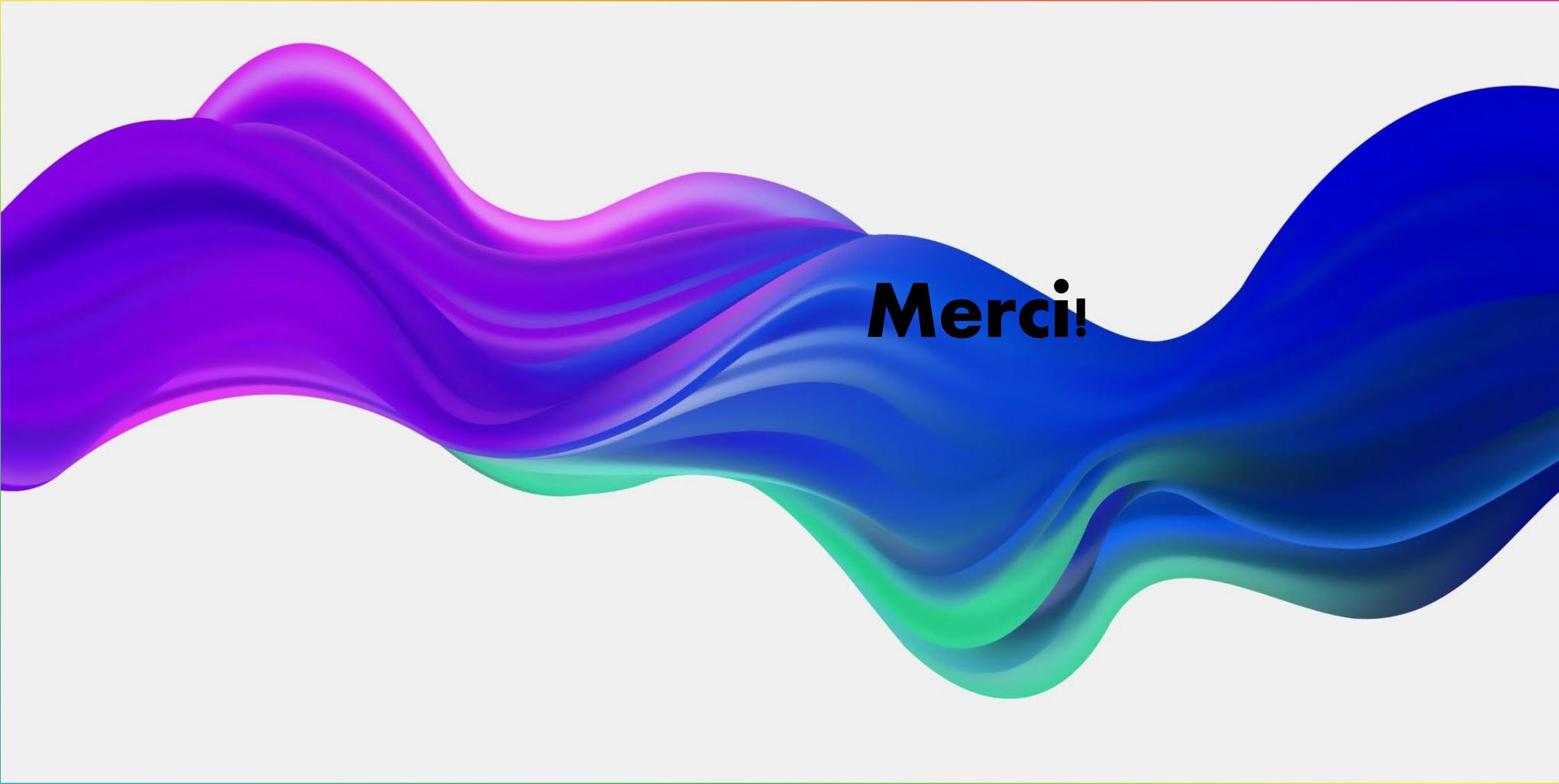
- + Déterminer les outils pour identifier le profil de l'élève (on parle de profil et non de diagnostic)
- + Sondage maison aux équipes-écoles
- + Offrir une trajectoire de services claire afin que les équipes-écoles soient orientées dans la réponse aux besoins

## Plan de formation

- + Formation des orthopédagogues, professionnels et directions; septembre 2022
- + Offre de formation à venir pour le personnel enseignant (Qui, quand, comment)
- + Offre de formation; caractéristiques et différenciation pédagogique
- + Informer et défaire les mythes

## Comité douance

- + Direction adjointe SÉJ
- + Psychoéducatrices/Conseillère en rééducation
- + Conseillère pédagogique
- + Orthopédagogue professionnel
- + Direction
- + Psychologue



**Merci!**