

# Services complémentaires

---

Centre de services scolaire Kamouraska Rivière-du-Loup

Mars 2023

**4**  
**possibilités**  
**de service**

---

Orthophonie

---

Psychologie

---

Ergothérapie

---

Psychoéducation

# Orthophonie

## 5 postes d'orthophoniste - 3 comblés

- Secteur La Pocatière - Valérie Vézina
- Secteur RDL (Roy/Joly et Lanouette) - Sophie Champagne
- Secteur RDL (La Croisée/Desbiens/Vents et Marées/NDDP/Les Pèlerins) - Julie-Anne Pelletier Bergeron

## 4 postes de TIL (technicienne en intervention en langage)

- Secteur La Pocatière - Isabelle Dionne
- Secteur St-Pascal - Chantal Dionne
- Secteur RDL 1 - Mélanie Bérubé
- Secteur RDL 2 - Cindy Gagnon

# Mandats de l'orthophonie

---

Offrir un rôle-conseil auprès des équipes écoles afin de mettre en place flexibilités, adaptations ou modifications pour l'élève

---

Évaluation de l'élève

---

Collaboration au besoin à l'élaboration des plans d'intervention

---

Collaboration avec les milieux externes (CRDI-CRDP-CLSC, etc)

---

En raison du manque d'orthophoniste, peu ou pas de suivi ne peut être offert auprès des élèves.

---

Pour pallier en partie au manque, nous travaillons en collaboration avec une compagnie privée en orthophonie qui évalue entre 30 et 45 jeunes par année pour notre CSS.

# Mandats des TIL

---

En collaboration avec les orthophonistes, déterminer les élèves ayant des besoins de stimulation langagière au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle du primaire

Offrir des activités de stimulations langagières globale ou spécifiques par des blocs d'intervention intensifs de 6 à 8 semaines.

# Psychologie

- 2 postes de comblés sur les 4 postes disponibles
  - RDL 1 - Écoles primaires du secteur de RDL - Linda St-Laurent
  - RDL 2 - ESRDL et Roy/Joly - Rosalie Hénault
  - Secteurs non couverts: St-Pascal et La Pocatière

# Mandats de la psychologie

Offrir un rôle-conseil auprès des équipes écoles afin de mettre en place flexibilités, adaptations ou modifications pour l'élève

Évaluation de l'élève

Collaboration au besoin à l'élaboration des plans d'intervention

Collaboration avec les milieux externes (CRDI-CRDP-CLSC, etc)

En raison du manque de psychologue, peu ou pas de suivi ne peut être offert auprès des élèves.

Pour pallier en partie au manque, nous travaillons en collaboration avec une compagnie privée en orthophonie qui évaluera cette année près de 30 élèves.

# Ergothérapie

1 ergothérapeute - Samuelle Turcotte Pomerleau

## Mandats:

- Apporter un rôle conseil aux équipes école pour répondre aux besoins des élèves.
- Supporte l'élève dans la réalisation de ses apprentissages scolaires ainsi que dans le développement de son autonomie et de sa participation sociale à l'école.
- Évalue et intervient sur les habiletés motrices fines et globales, les habiletés perceptivo-cognitives ainsi que sur le traitement de l'information sensorielle
- Adapte les tâches demandées (ex.: diminuer la complexité d'un jeu en éducation physique);
- Adapte l'environnement de l'élève (ex.: recommandation d'un ordinateur, ajustement du poste de travail).



# Psychoéducation

---

20 psychoéducateurs, conseillers en rééducation ou travailleurs sociaux

Répartis dans les écoles en fonction de la clientèle scolaire

1 psychoéducatrice au Centre de service - dossier SCP - douance

# Mandats de la psychoéducation

- Rôle conseil auprès des équipes écoles afin de répondre aux besoins des élèves
- Suivis d'élèves afin de résoudre des problématiques, des conflits
- Suivis d'élèves pour la gestion de difficultés personnelles
- Animation d'activités de groupes en lien avec les comportements prosociaux, habiletés sociales, etc.
- Évaluation, par des tests standardisés, certaines difficultés
- Agent de liaison avec les partenaires externes

*Les services  
complémentaires,  
c'est aussi...*

---

4 conseillers en orientation

---

1 orthopédagogue professionnelle

---

10 conseillers pédagogiques

---

2 bibliothécaires

---

1 sexologue

Questions..

