

464, rue Lafontaine C.P. 910 Rivière-du-Loup (Qc) **G5R 3Z5**

418 862-8201, poste 3110



TECHNICIEN(NE) EN BÂTIMENT



Affichage interne et externe Concours 91-2023-2024

CARACTÉRISTIQUES DU POSTE

Personnel de soutien Poste · Classe d'emploi: Technicien(ne) en bâtiment Statut: Régulier temps plein Heures/semaine: 35 heures

Entrée en fonction : Dès que possible

Lieu de travail: Centre de services de Rivière-du-Loup

Direction du Service des ressources matérielles et du Supérieur immédiat :

transport scolaire

TÂCHES

N/A Dans le domaine de l'architecture, la personne salariée de cette classe d'emplois analyse les besoins relatifs à la construction et à l'aménagement de locaux ainsi qu'à la construction de mobilier et d'équipement, tout en tenant compte des contraintes qu'imposent leur usage et les normes établies; elle effectue les visites, les recherches et les consultations nécessaires et prépare les plans et devis qui serviront de base de travail au personnel professionnel tel que architectes, ingénieures et ingénieurs; elle vérifie si les travaux respectent le cahier des charges, les différents règlements et les normes en vigueur tels que ceux des municipalités; elle peut également se prononcer sur l'opportunité de réaliser ou non les projets qui lui sont soumis, ou proposer les modifications qui s'imposent au point de vue technique, et conséquemment, elle peut expliquer son point de vue à la direction.

N/A Dans les limites de sa compétence, elle élabore et prépare des dessins et des plans d'architecture, de chauffage, de ventilation, de climatisation, de réfrigération, de plomberie, d'électricité ou autres, ainsi que les devis appropriés pour fins de soumission, de construction; elle élabore des plans types pour certains locaux tels que laboratoires, cafétérias; elle effectue certains travaux tels que les calculs de surfaces, de volumes et de quantités de matériaux, notamment aux fins d'estimation et de vérification des coûts.

N/A Elle peut, en outre, suivre la marche des travaux et préparer des rapports progressifs en particulier afin d'établir les paiements à faire et de s'assurer du respect de l'échéancier.

Centre
de services scolaire
de KamouraskaRivière-du-Loup

Québec

Notre CSS offre des services éducatifs de niveau primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes à plus de 7 000 élèves, jeunes et adultes. Il couvre 32 villes et municipalités réparties sur les territoires de la MRC de Kamouraska, de Rivière-du-Loup et d'une partie de la MRC de L'Islet. Il compte plus de 900 employés dont plus de 90 % œuvrent directement auprès des élèves.

Le CSS se réserve le droit de faire passer une entrevue de sélection et des tests d'aptitude.

Il applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Pour favoriser l'application de notre programme, nous suggérons aux candidats et candidates de nous indiquer s'ils ou elles font partie d'un de ces groupes. Des mesures d'accommodements pourraient être offertes sur demande, lors du processus de sélection, pour les candidats et candidates ayant des besoins particuliers.

Seules les personnes retenues seront contactées.

Dans le domaine de la mécanique du bâtiment, elle est responsable du fonctionnement, de l'entretien, de la vérification et de l'installation des systèmes de chauffage, de climatisation, de ventilation, de réfrigération et de contrôles; elle effectue les opérations requises de calibrage, d'ajustement, de modification et de programmation des contrôles pneumatiques et électroniques. Elle coordonne les travaux techniques de l'entretien préventif des systèmes mécaniques, elle procède aux inspections régulières et aux tests d'opération requis; elle voit à ce que les réparations soient effectuées ou les effectue au besoin; elle fait les recommandations nécessaires pour les réparations majeures ou pour les améliorations requises; elle participe à l'élaboration et à la tenue à jour de l'inventaire physique des services mécaniques ainsi que de la banque de pièces de rechange nécessaires à une opération sécuritaire des systèmes. Elle étudie, propose des programmes de conservation d'énergie, les applique ou les fait appliquer lorsqu'ils sont approuvés.

Elle peut être appelée à initier des techniciennes ou techniciens moins expérimentés de même qu'à coordonner le travail de personnel de soutien dans les tâches accomplies par ce personnel relativement à la réalisation de programmes d'opérations techniques dont elle est responsable.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

PLUS PRÉCISÉMENT, VOUS AUREZ À:

- Procéder à l'entretien préventif des systèmes de chauffage, régulation, climatisation et ventilation contrôlés par systèmes DDC;
- Corriger et ajuster les systèmes en fonction du confort des occupants et de l'économie d'énergie;
- Conseiller le Centre de services scolaire dans l'intégration des nouvelles technologies (fiabilité et économie d'énergie);
- Contribuer avec l'équipe de projets immobiliers à la préparation et à la réalisation de divers projets.

QUALIFICATIONS REQUISES

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en technologie de la mécanique du bâtiment ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Bonne connaissance du système Delta;
- Détenir de l'expérience pertinente dans les systèmes de contrôle de bâtiments publics;
- Dynamisme, capacité à travailler en équipe et rigueur.

HORAIRE DE TRAVAIL

Du lundi au vendredi de 8 h à 11 h 45 et de 13 h 15 à 16 h 30

ÉCHELLE ET TAUX DE TRAITEMENT

De 24,36 \$ à 33,95 \$ de l'heure

Vous devez faire parvenir votre candidature, incluant le numéro du concours et un curriculum vitae, au plus tard <u>le 8 décembre 2023</u>, à 16 h, à l'adresse suivante .

Service des ressources humaines
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine, C.P. 910
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3Z5
www.macandidature.ca

2023-11-10